

Результаты анкетирования по оценке обучающимися Российского университета кооперации качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета

По итогам второго полугодия 2022/2023 в **Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации** было проведено анкетирование обучающихся по оценке качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Института.

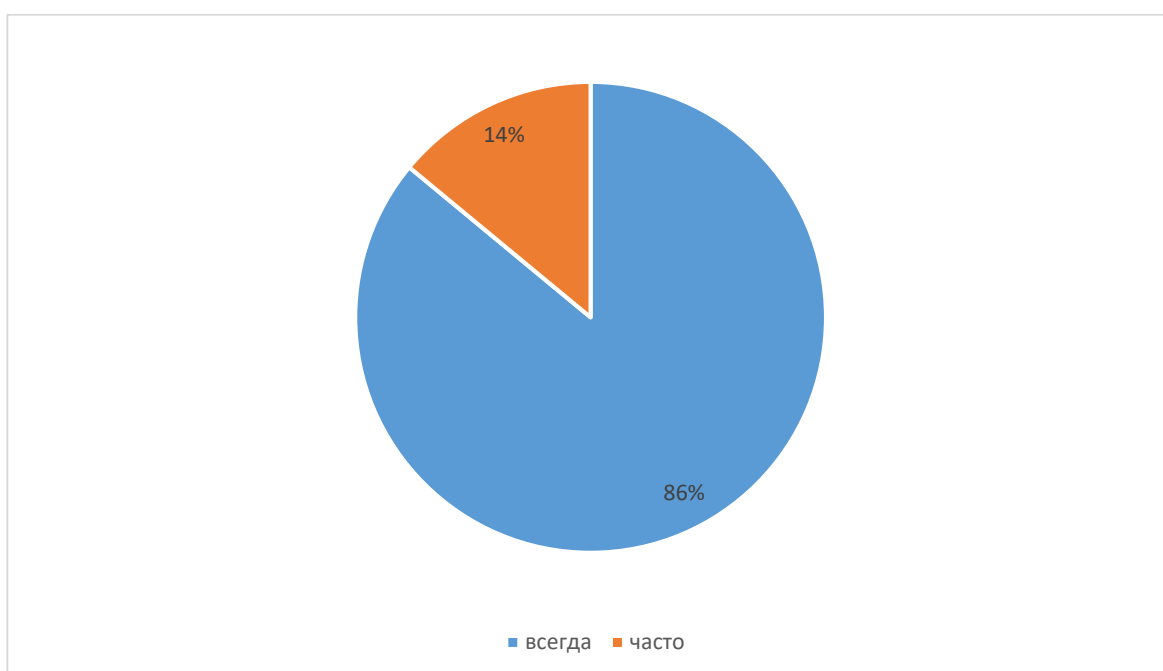
В анкетировании приняли участие студенты с первого по пятые курсы обучения. В оценке качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей была использована 10 балльная шкала, где: 10-9 баллов – качества проявляются практически всегда; 8-7 баллов – качества проявляются часто; 6-5 баллов – качества проявляются на уровне 50%; 4-3 балла – качества проявляется редко; 2-1 балл – качества практически отсутствует и 0 баллов – не могу оценить.

В ходе проведенного опроса были получены следующие результаты:

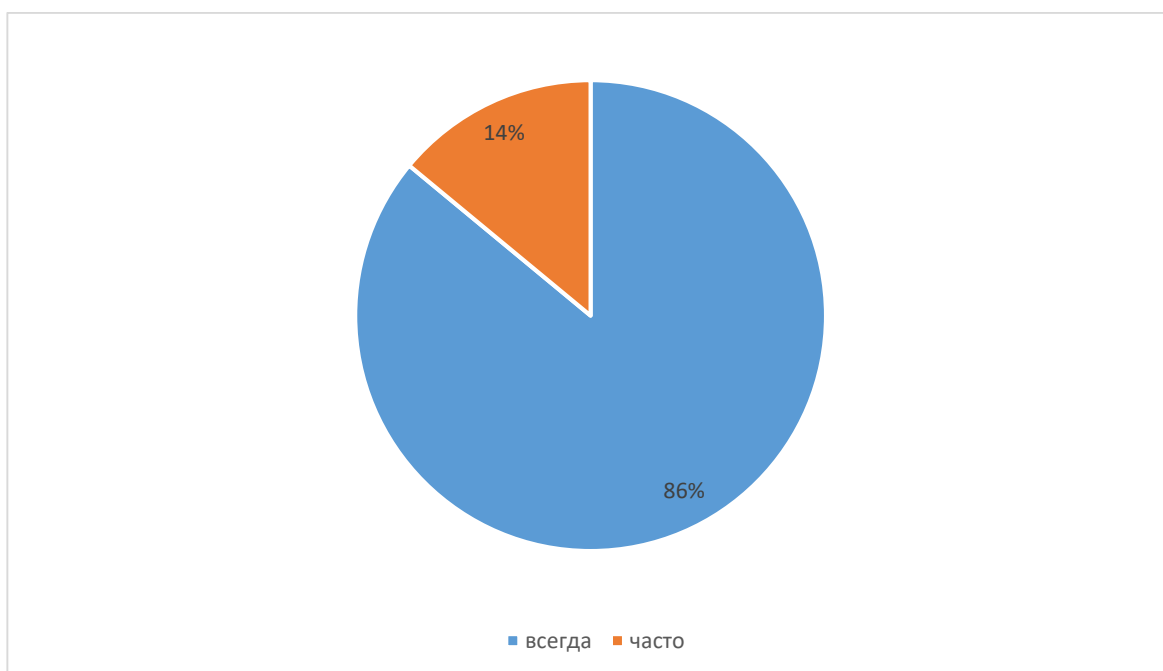
Высшее образование – магистратура

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и управление организацией"

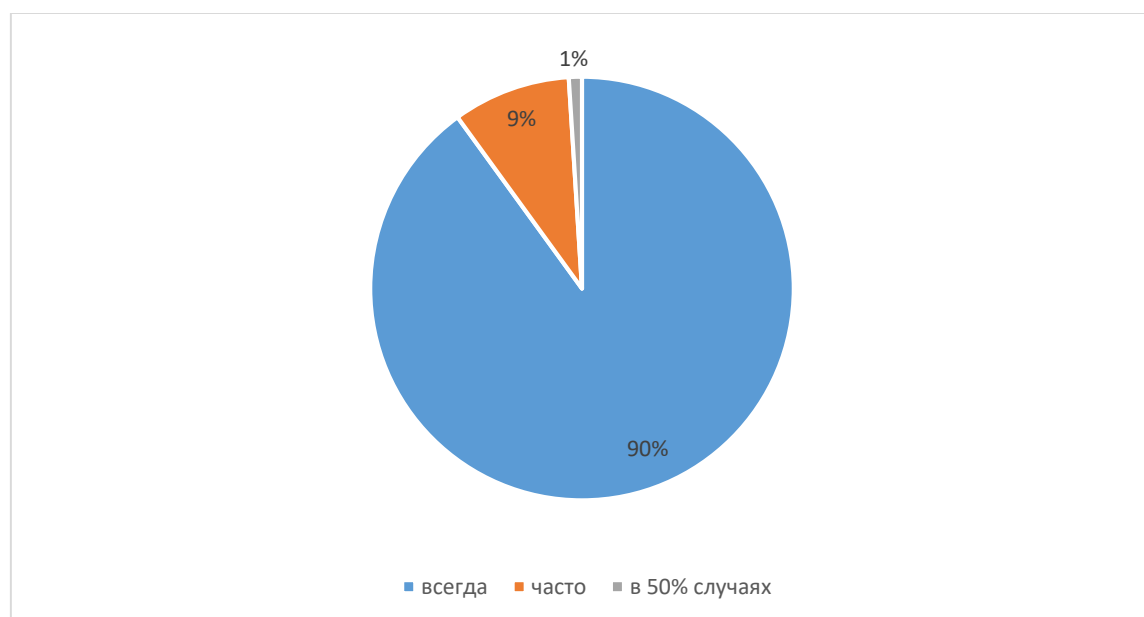
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 86% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 14% - качества проявляются часто.



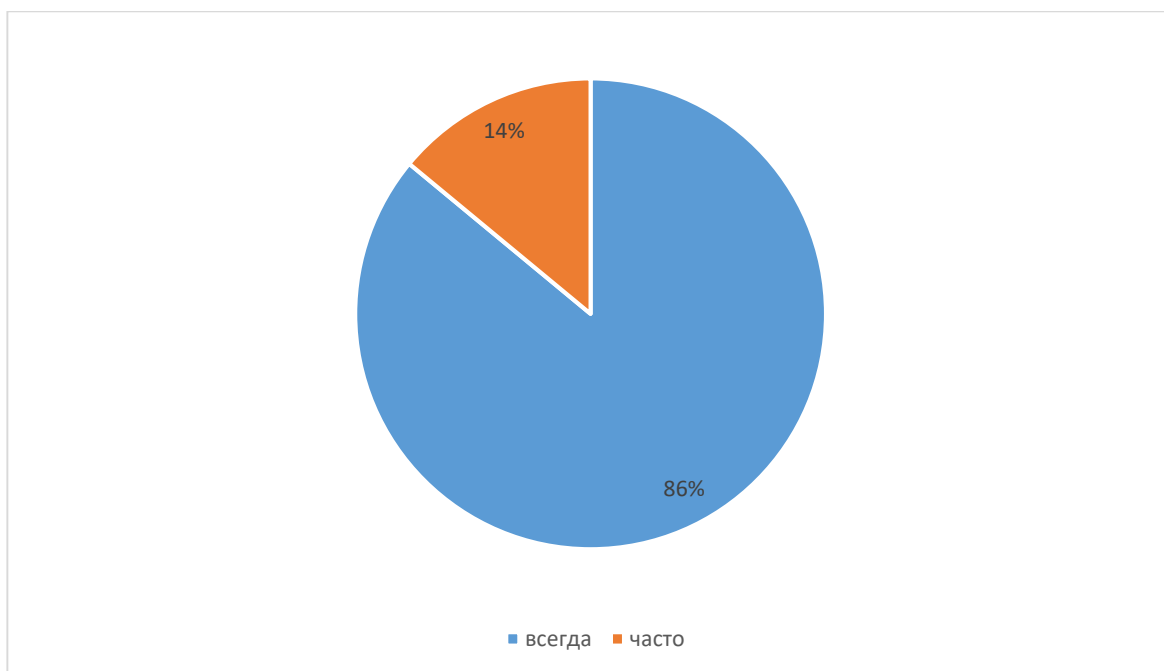
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 86% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 14% - качества проявляются часто.



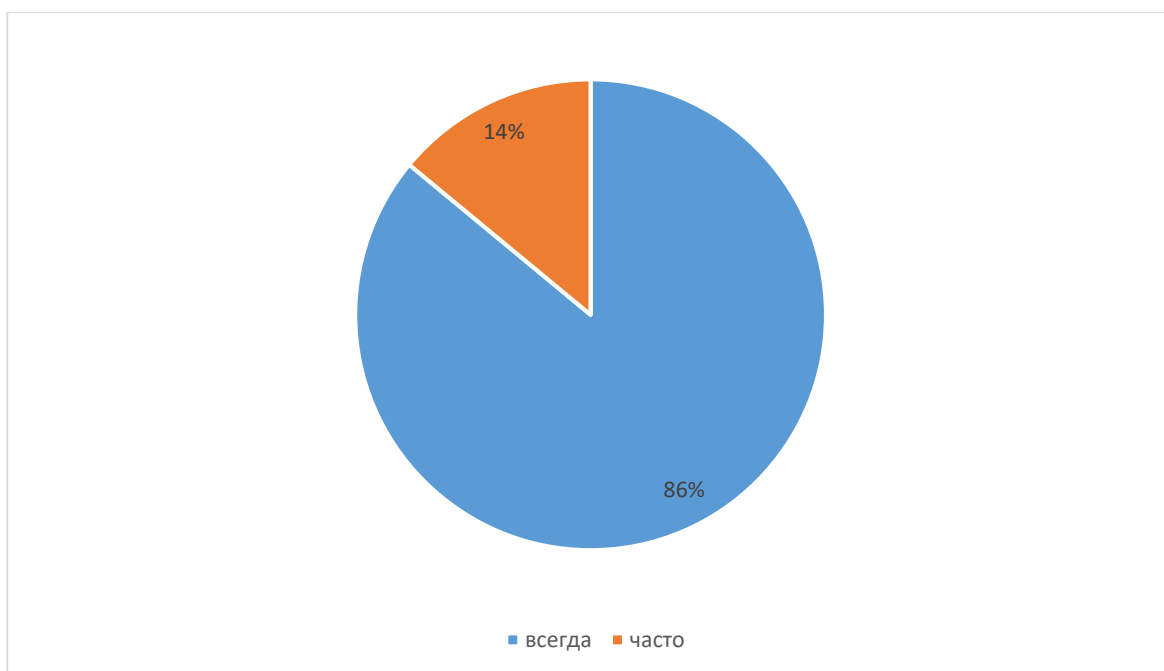
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 9% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



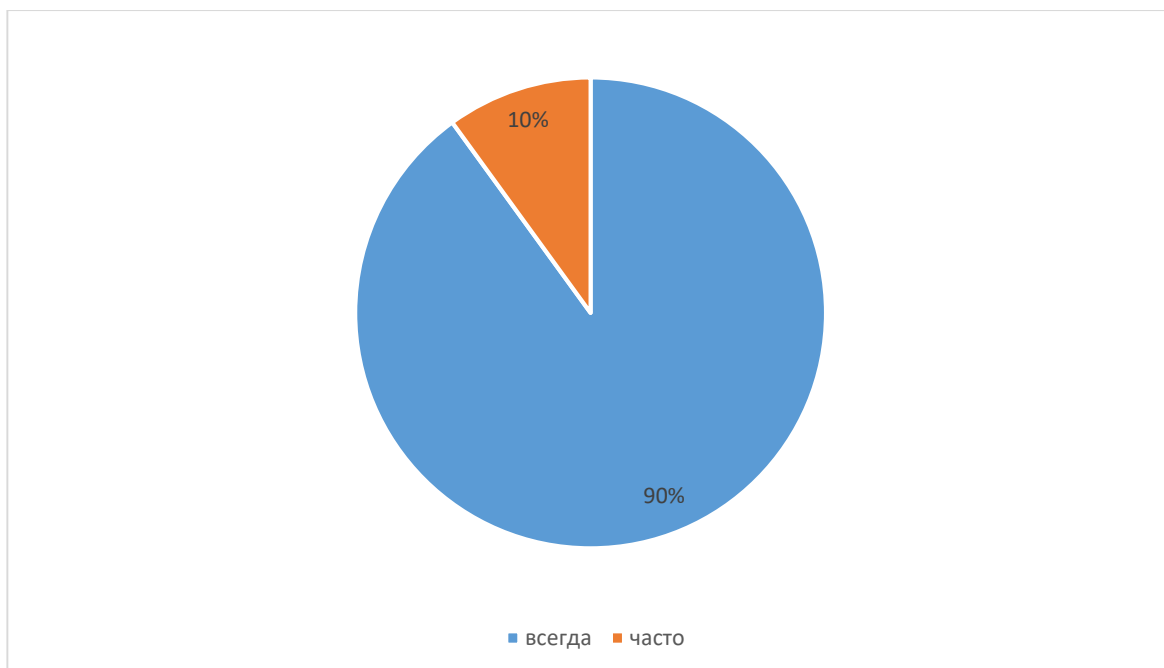
При оценке эффективности использования времени на занятиях 86% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 14% – качества проявляются часто.



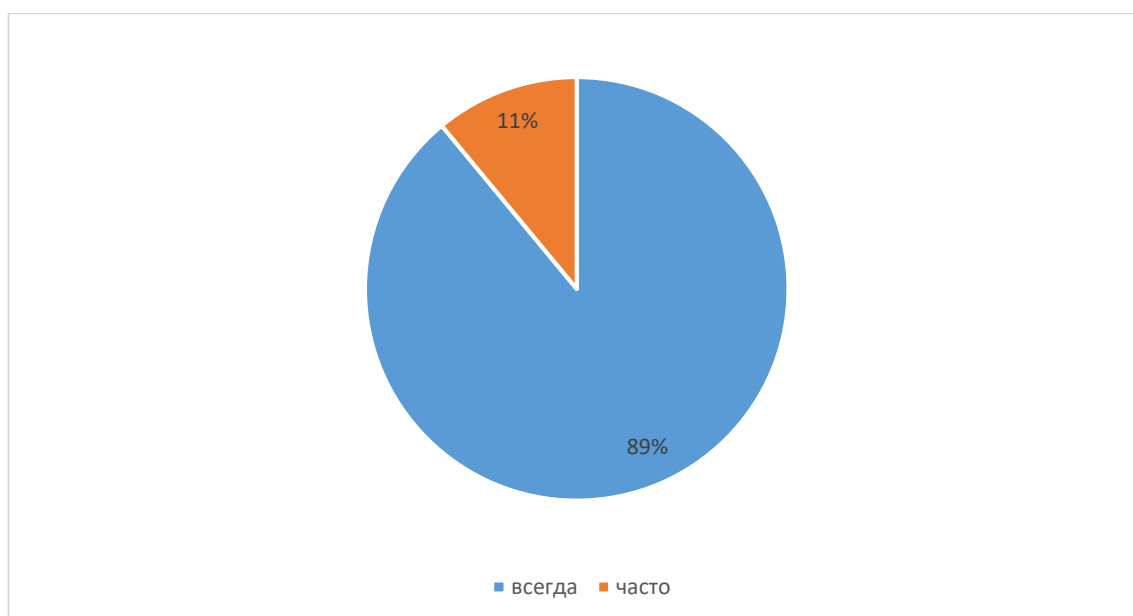
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 86% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 14% – качества проявляются часто.



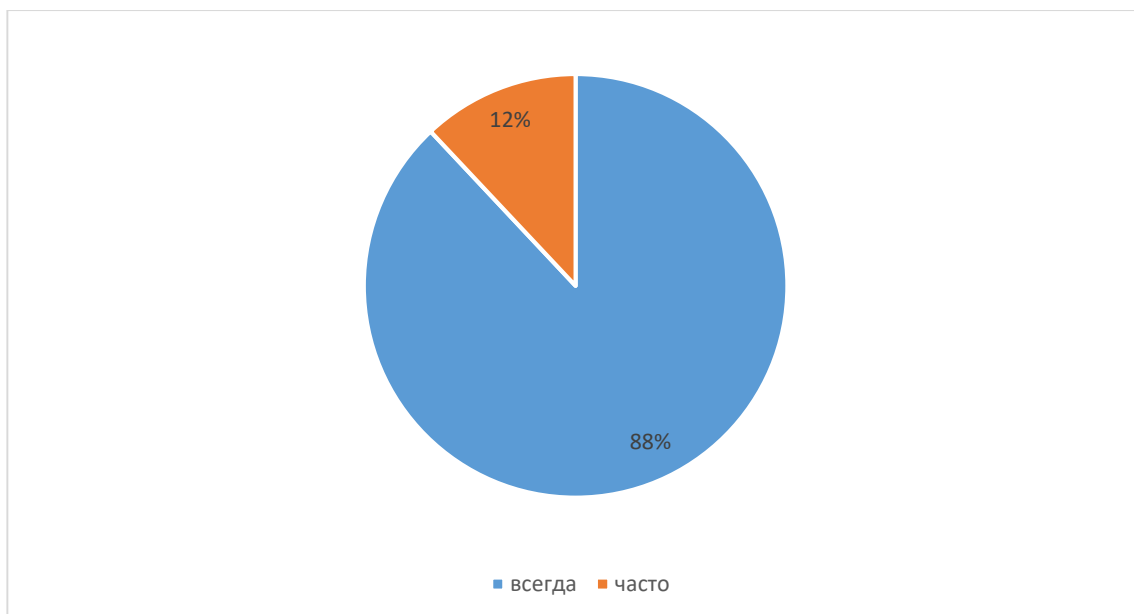
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 10% – качества проявляются часто.



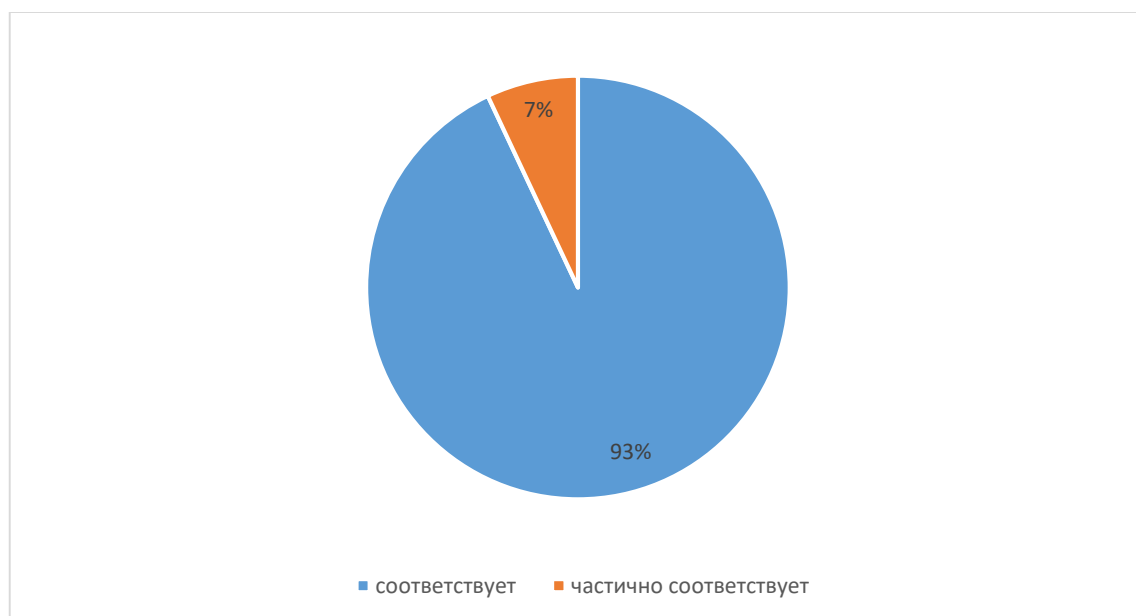
89% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 11% - отметили, что качества проявляются часто.



88% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 12% – отметили, что качества проявляются часто.



93% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 7% - качества частично соответствуют.

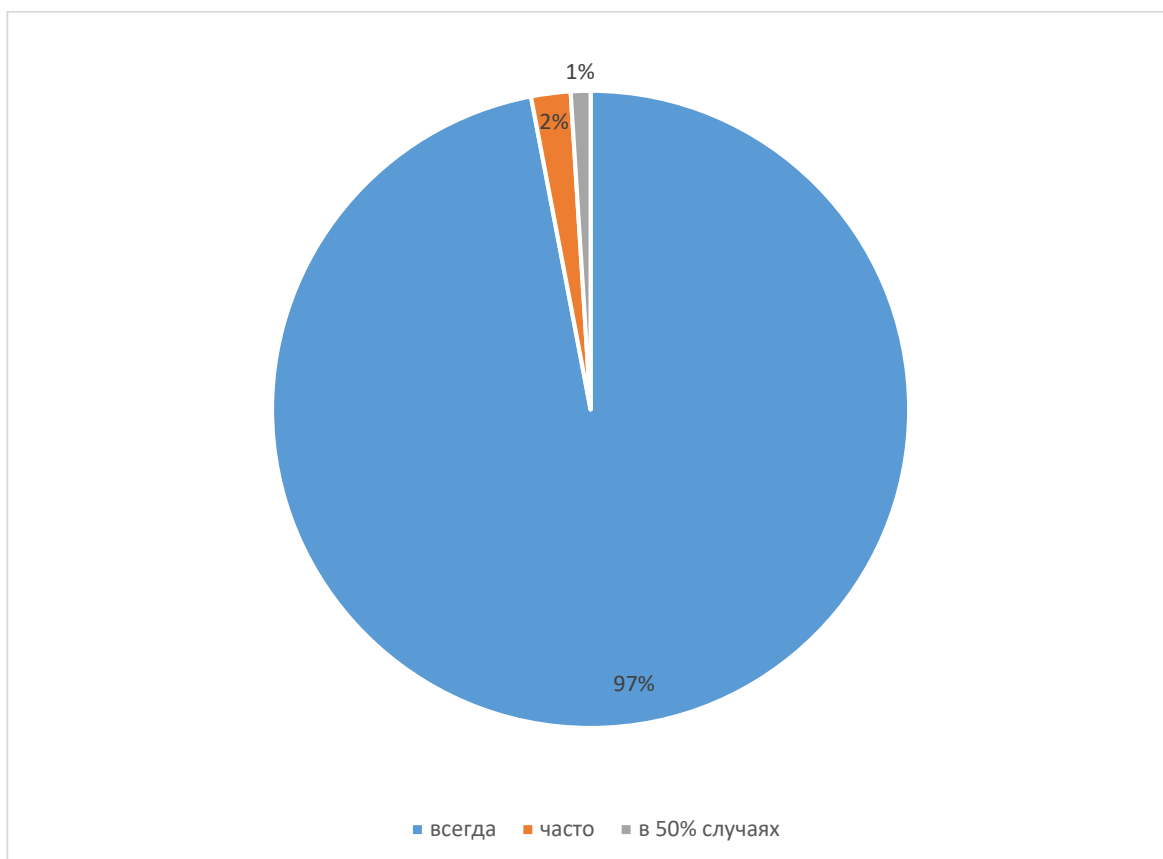


По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

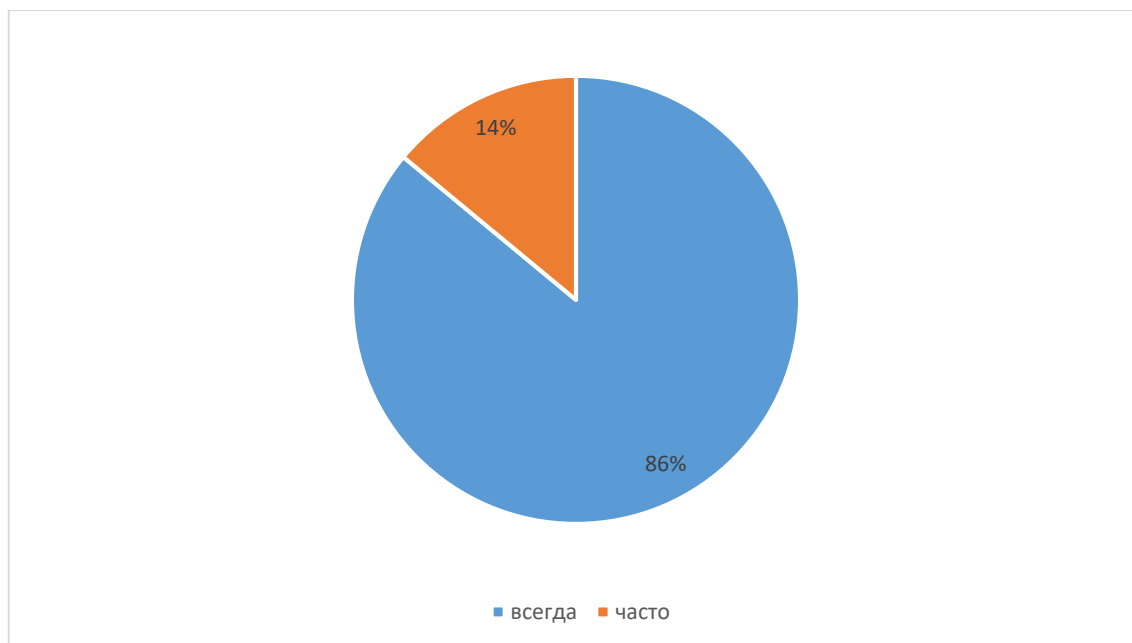
Высшее образование – специалитет

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

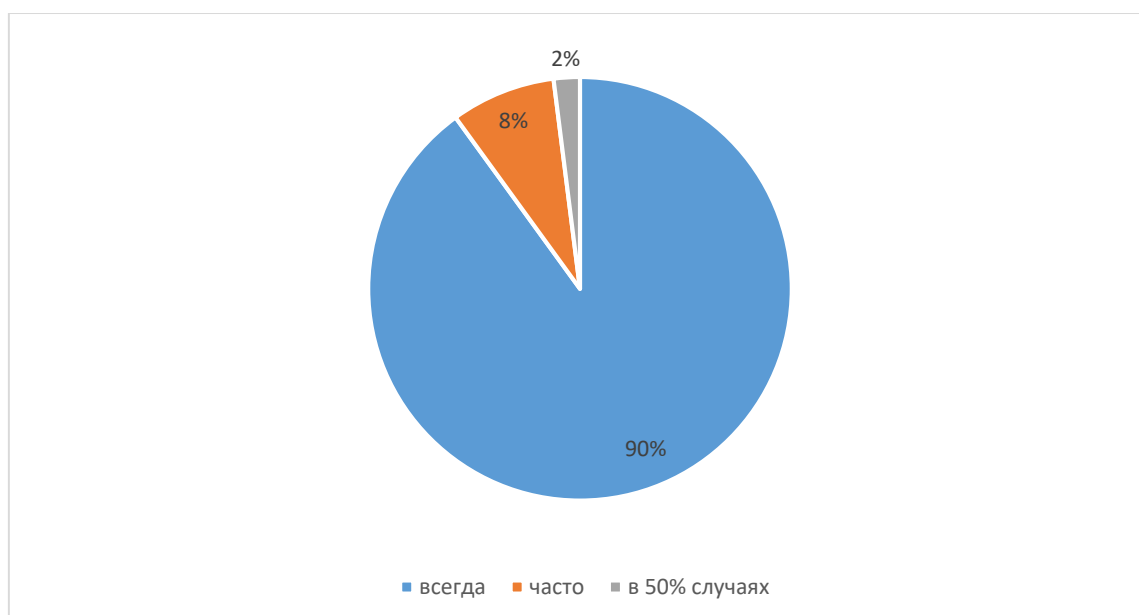
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 97% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 2% - качества проявляются часто; 1% - проявляются в 50% случаях.



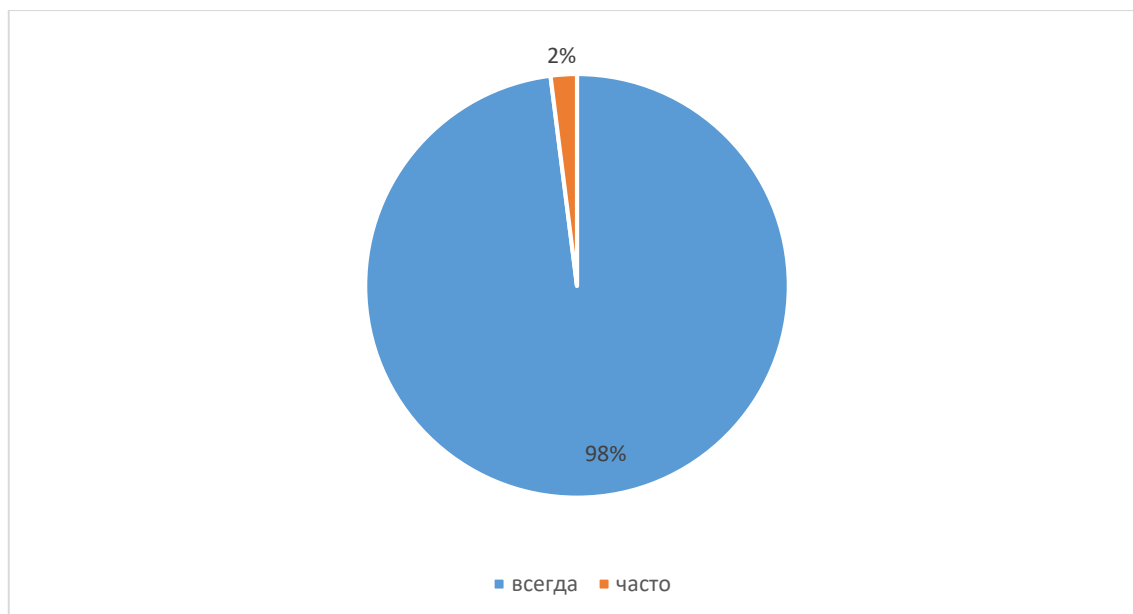
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 86% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 14% - качества проявляются часто.



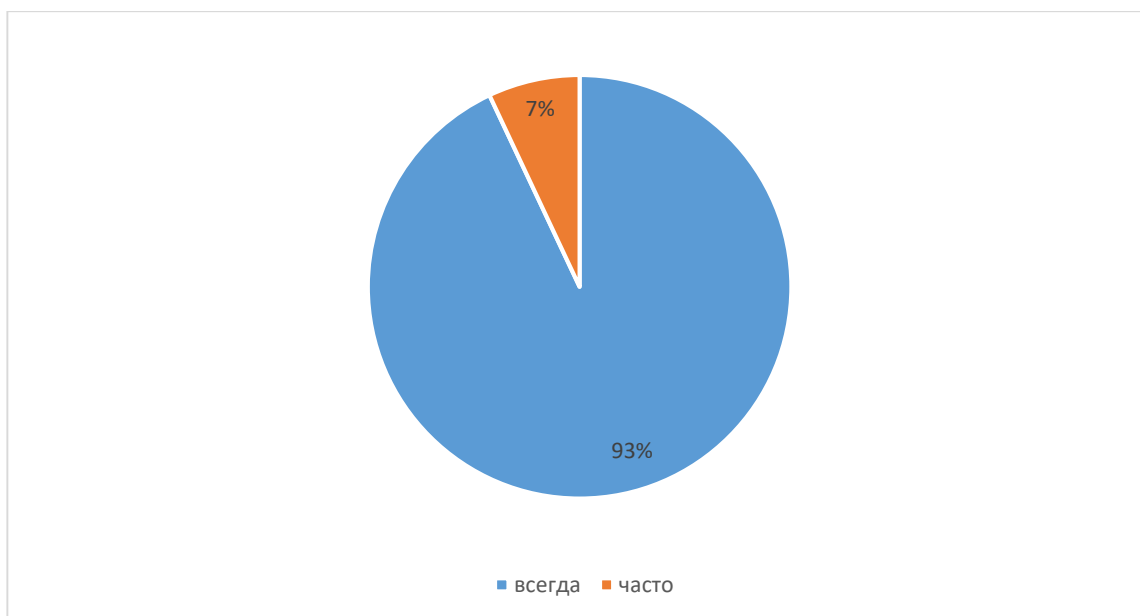
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



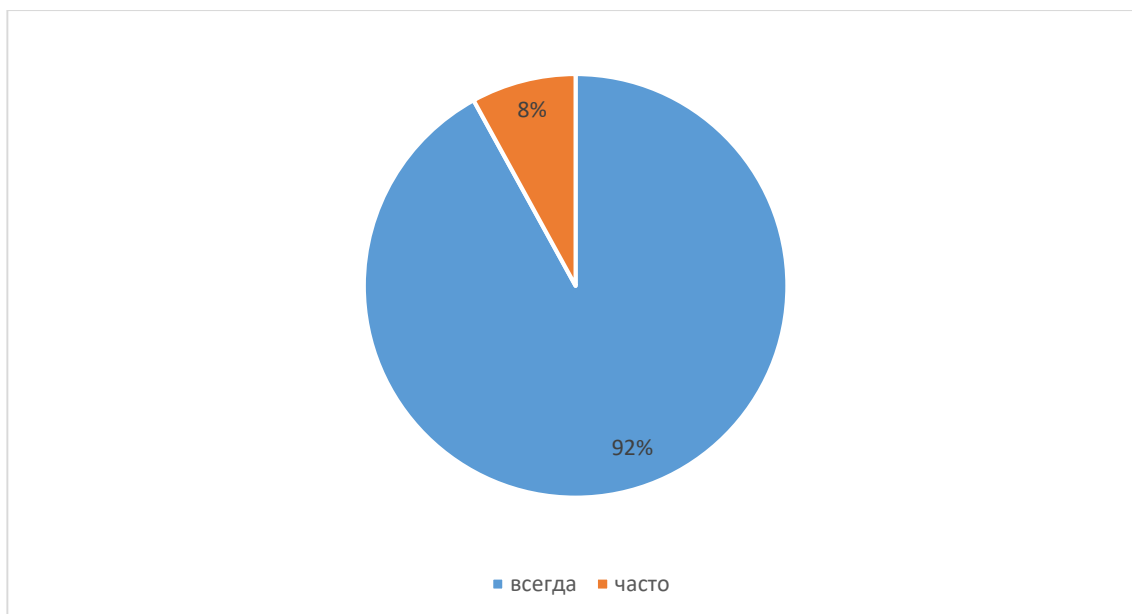
При оценке эффективности использования времени на занятиях 98% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 2% – качества проявляются часто.



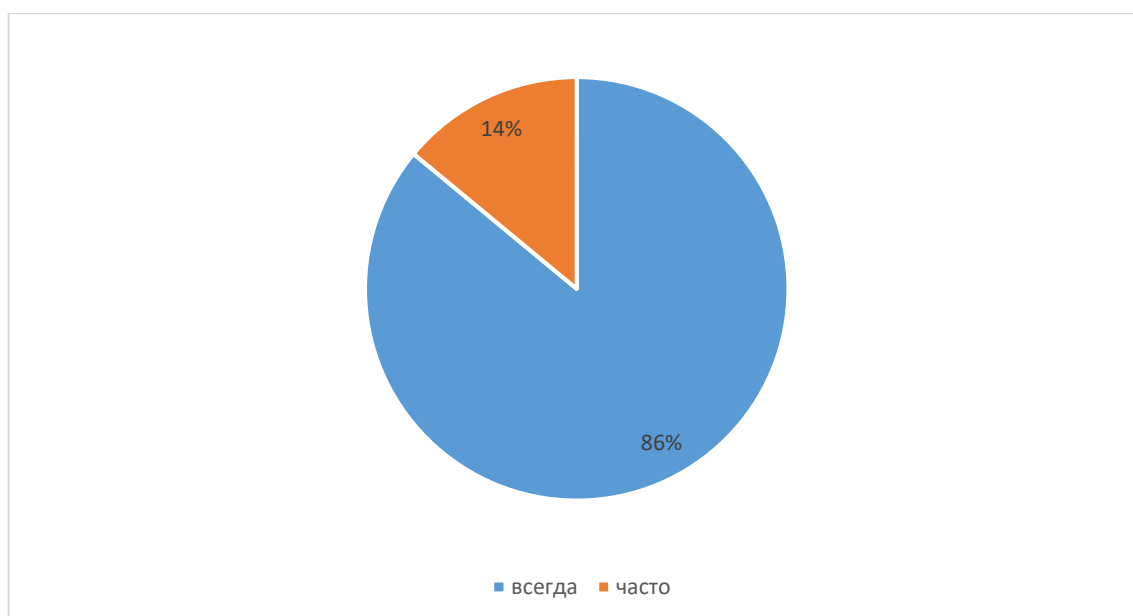
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто.



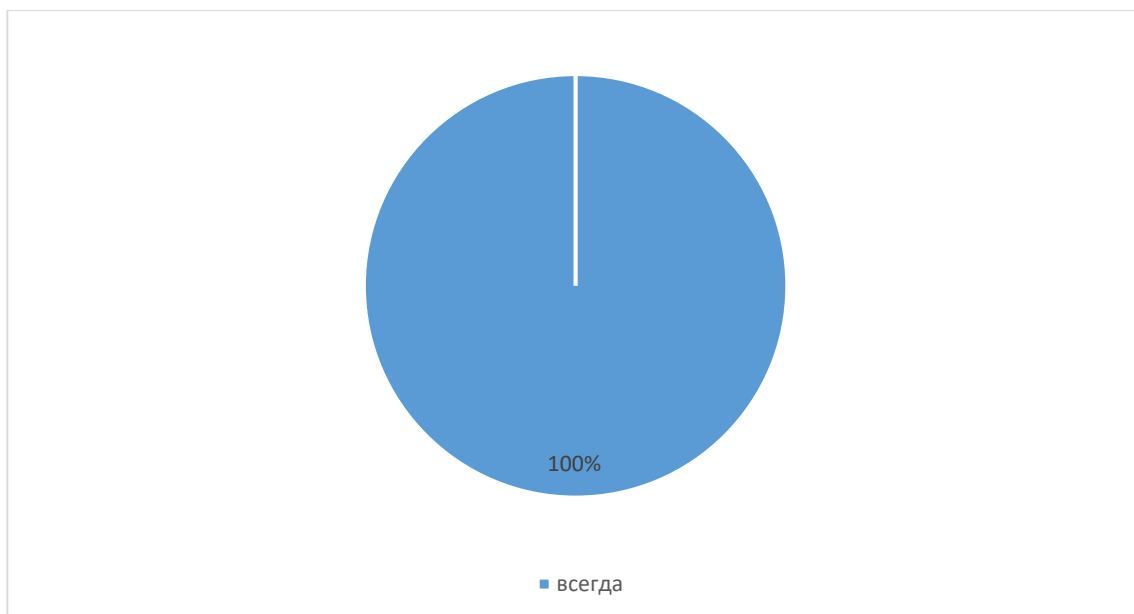
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 92% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто.



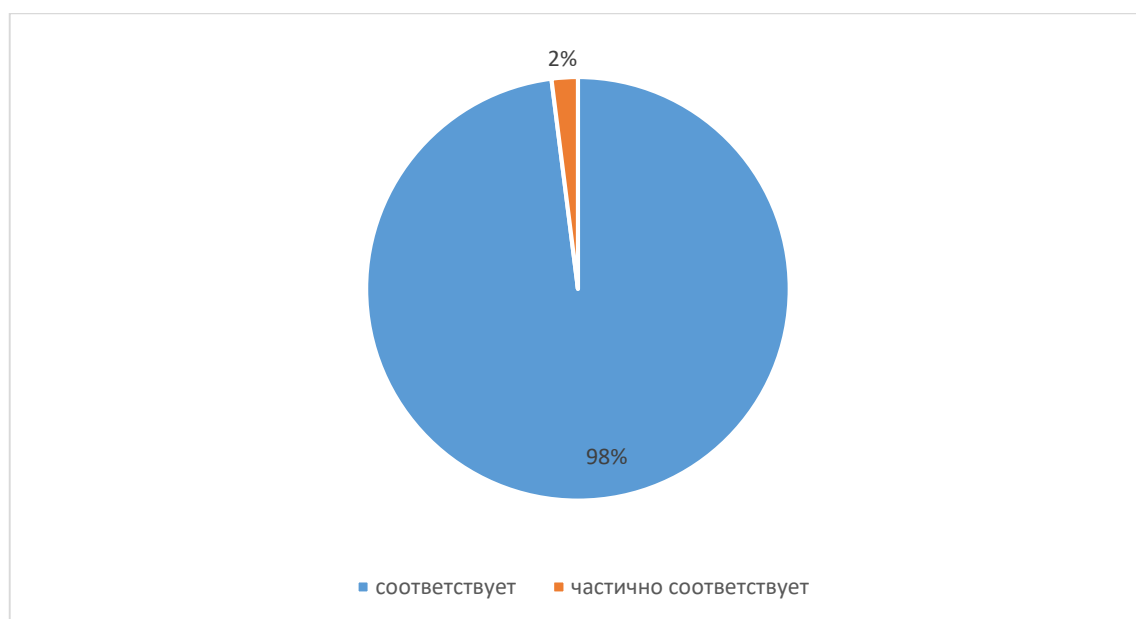
86% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 14% - отметили, что качества проявляются часто.



100% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда.



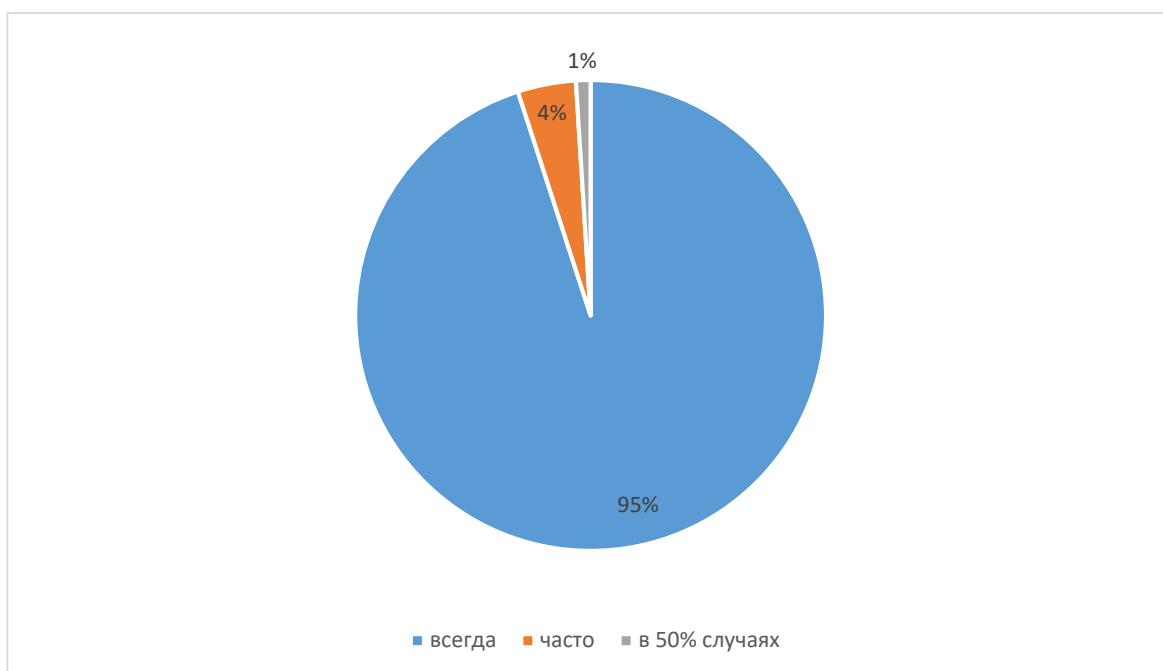
98% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 2% - качества частично соответствуют.



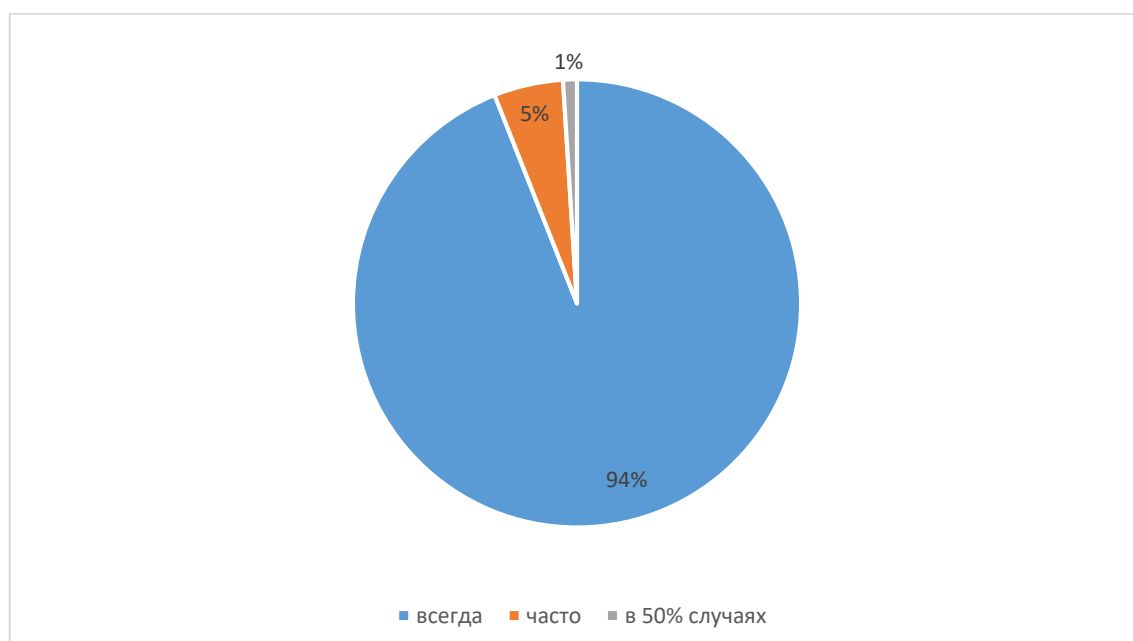
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенное дело"

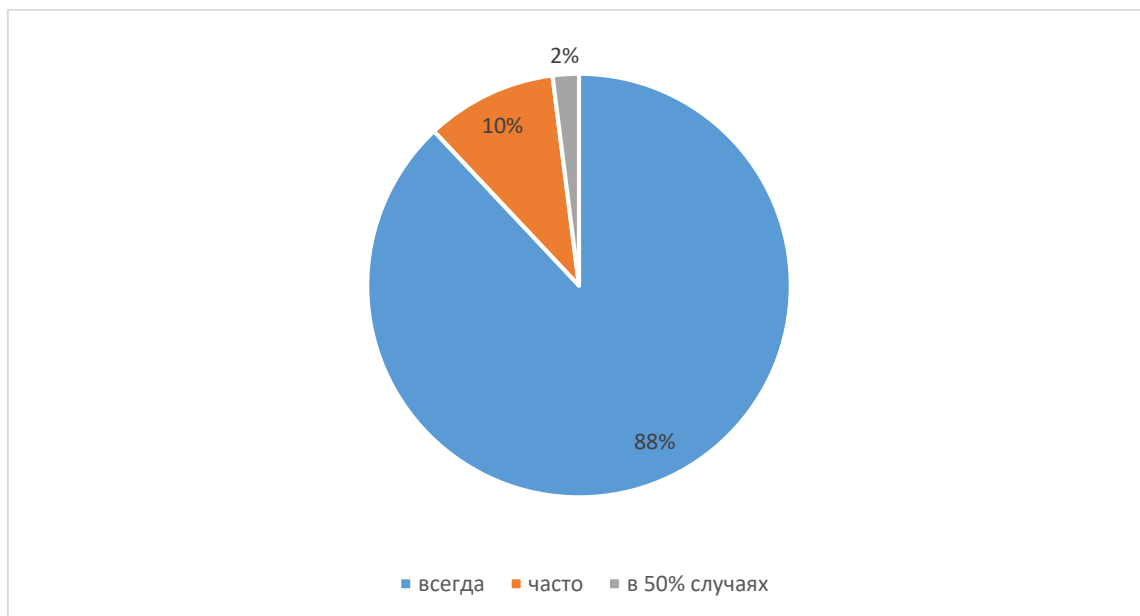
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 95% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 4% - качества проявляются часто; 1% - проявляются в 50% случаях.



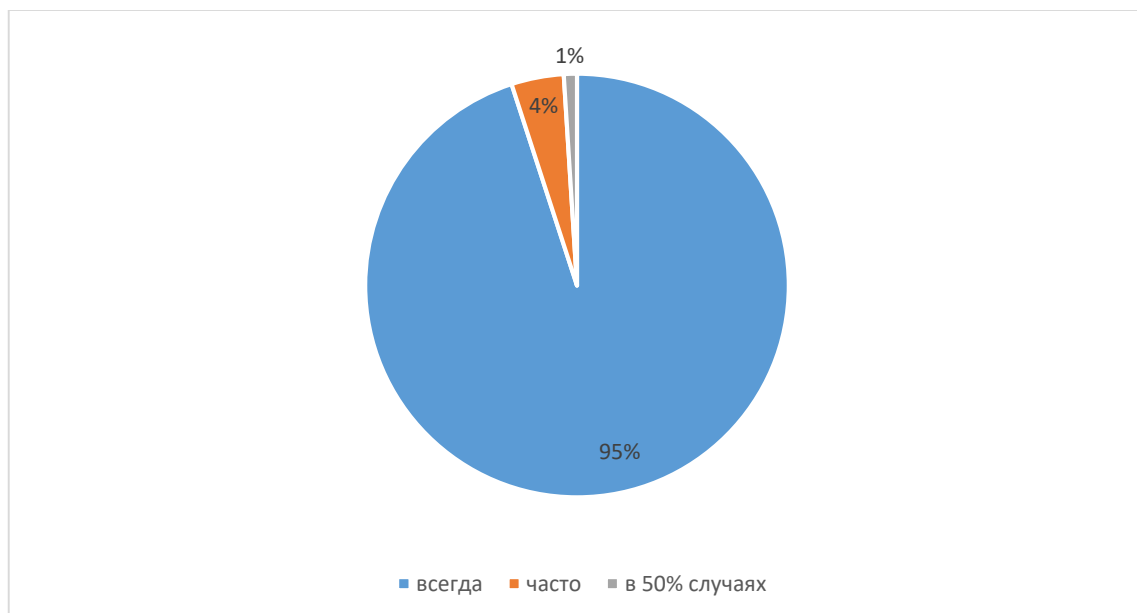
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 94% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% - качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50% случаях.



На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 88% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 10% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.

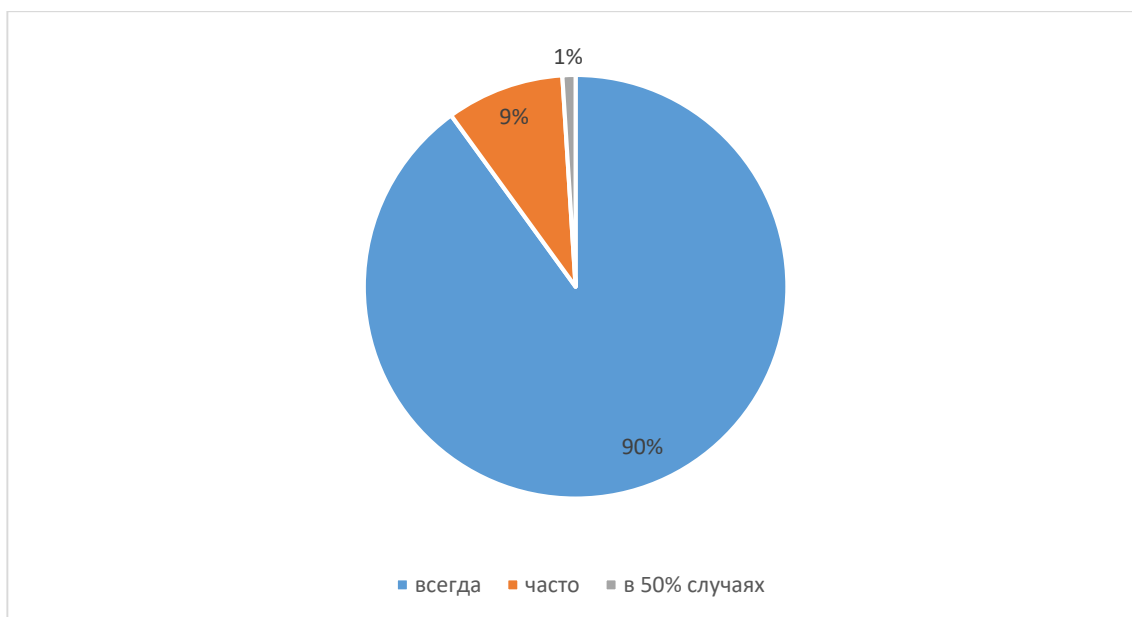


При оценке эффективности использования времени на занятиях 95% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 4% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.

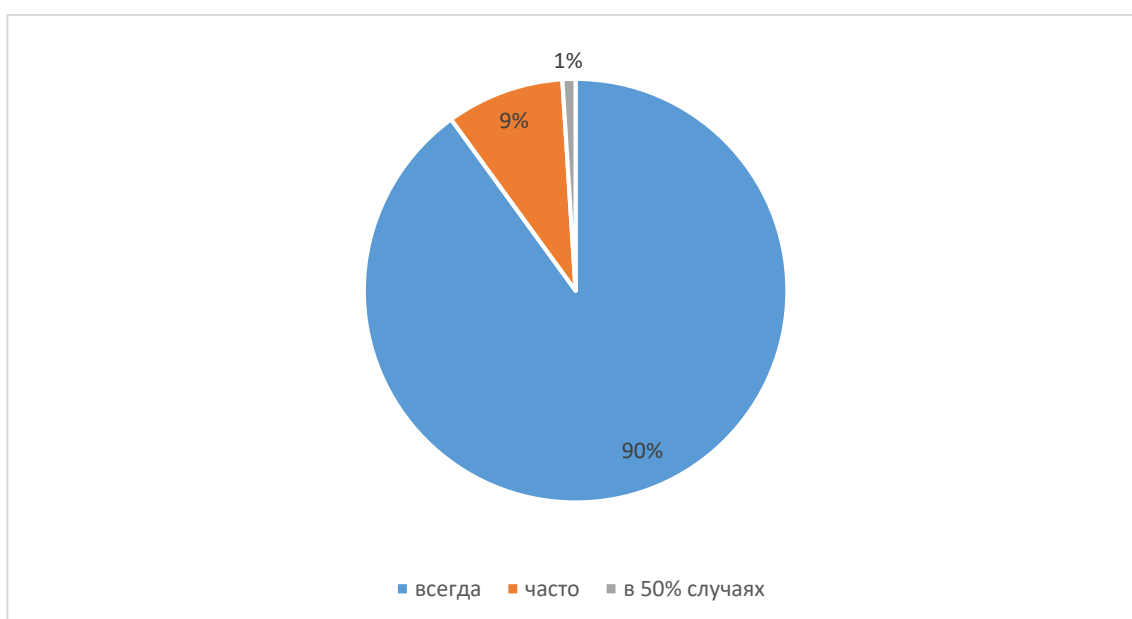


В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 9% – качества проявляются часто; 1% –

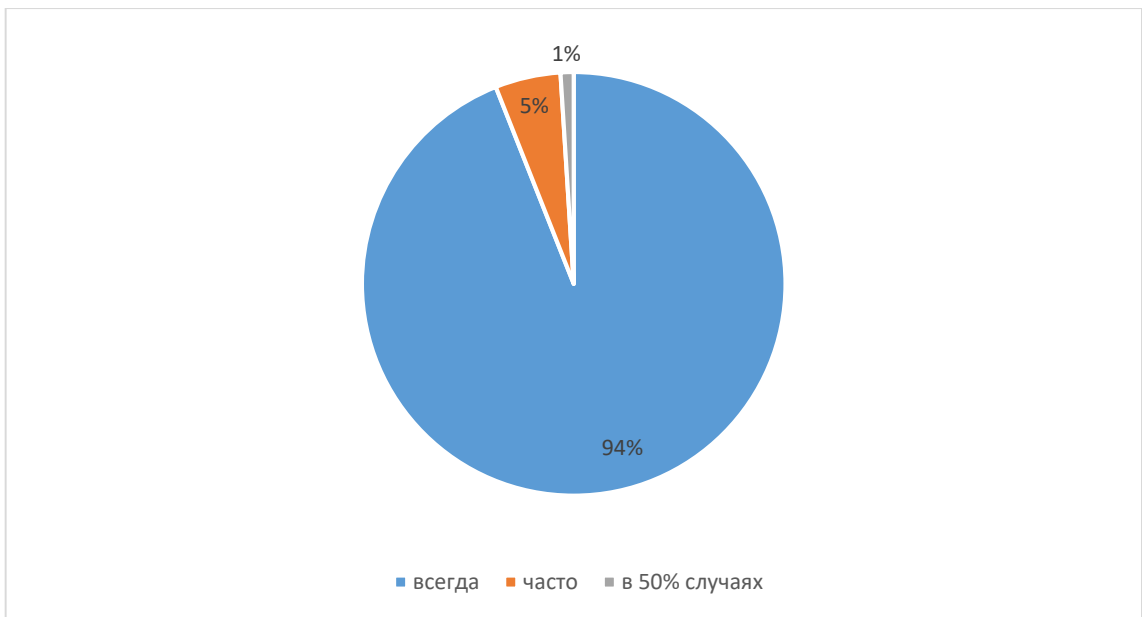
качества проявляются в 50% случаях.



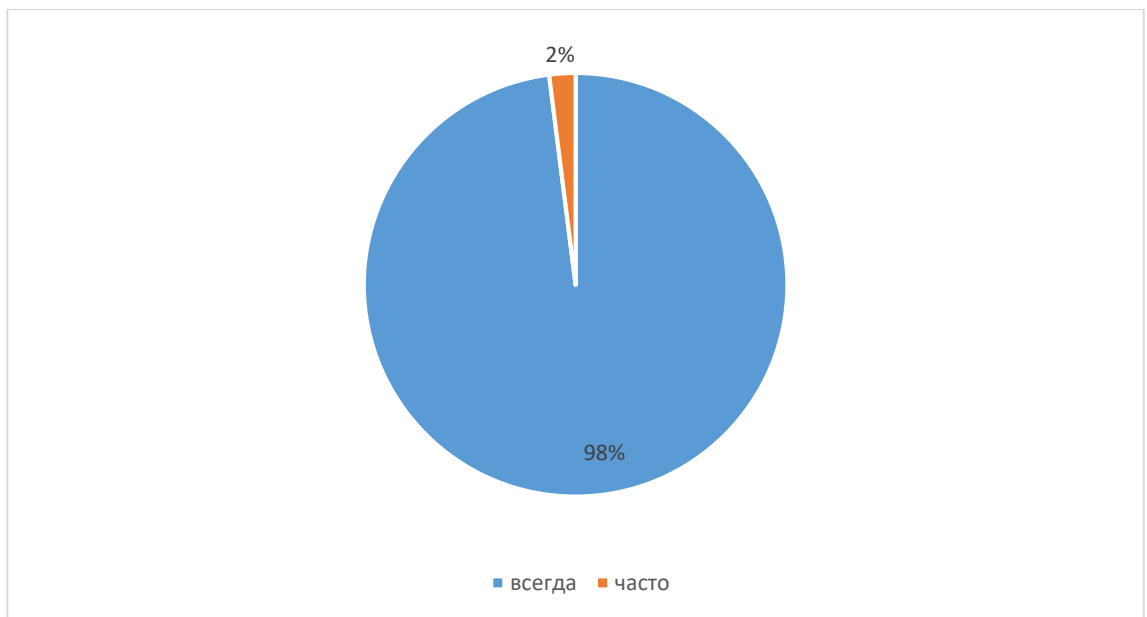
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 9% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



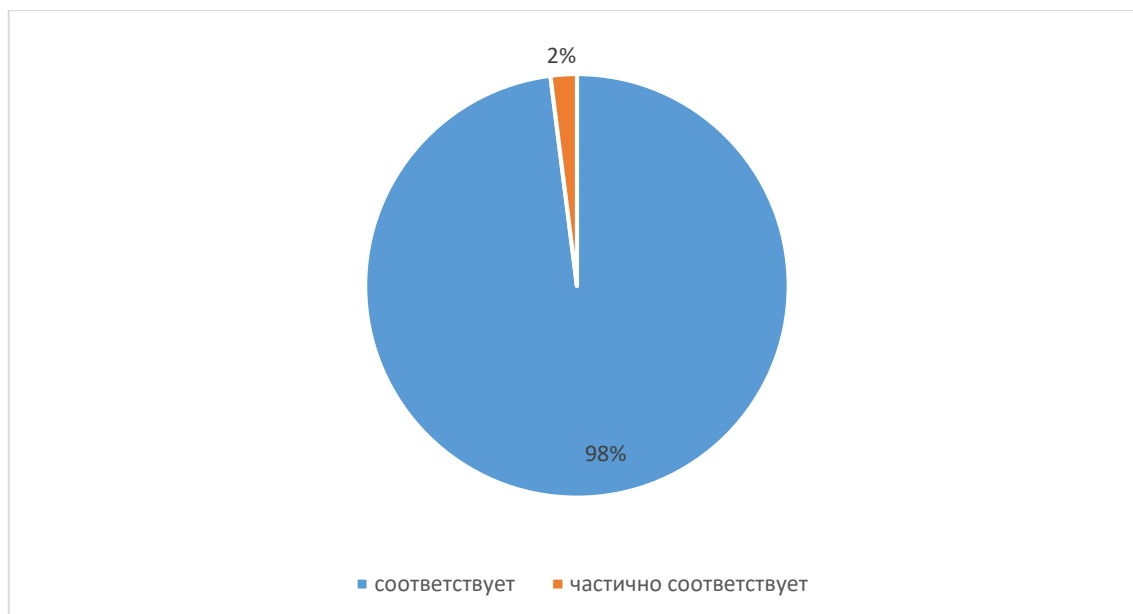
94% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 5% - отметили, что качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50%случаях.



98% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 2% – отметили, что качества проявляются часто.



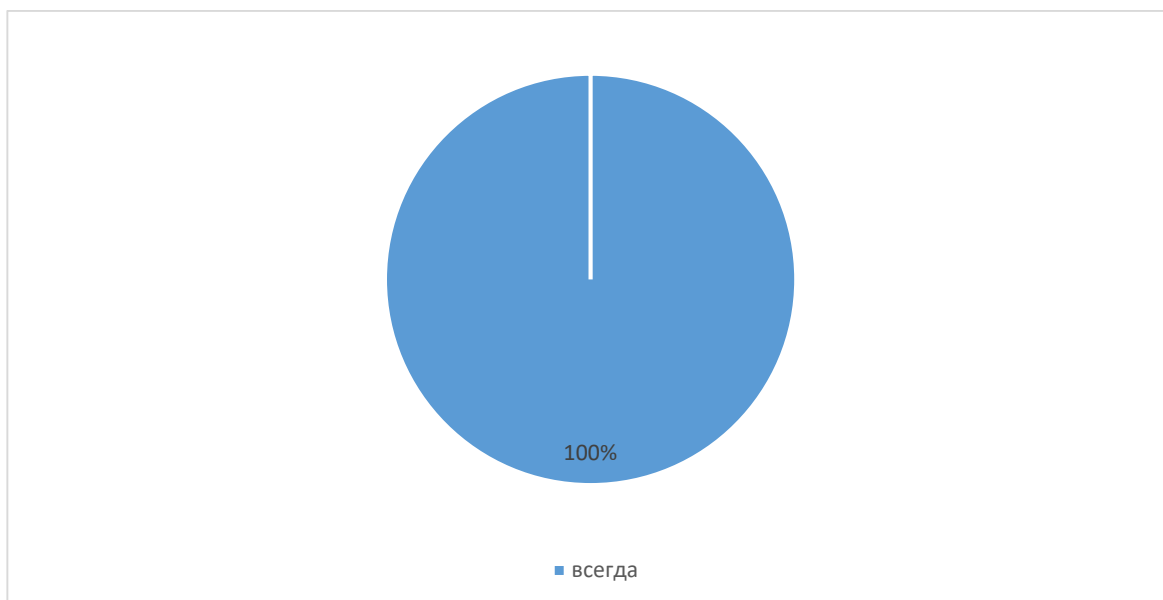
98% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 2% - качества частично соответствуют.



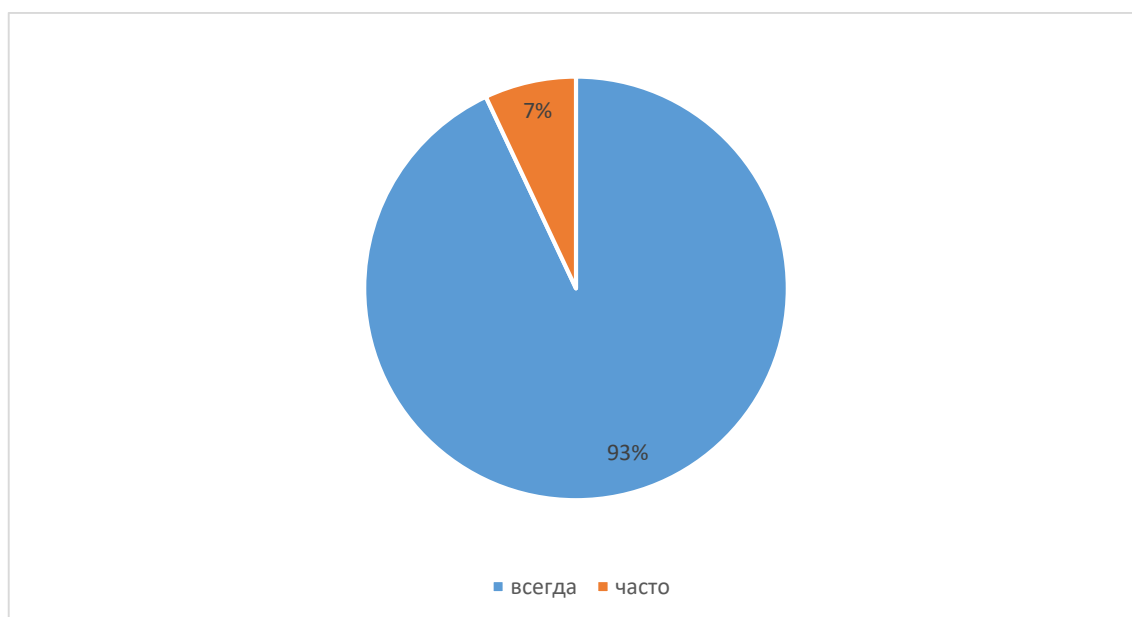
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенные платежи"

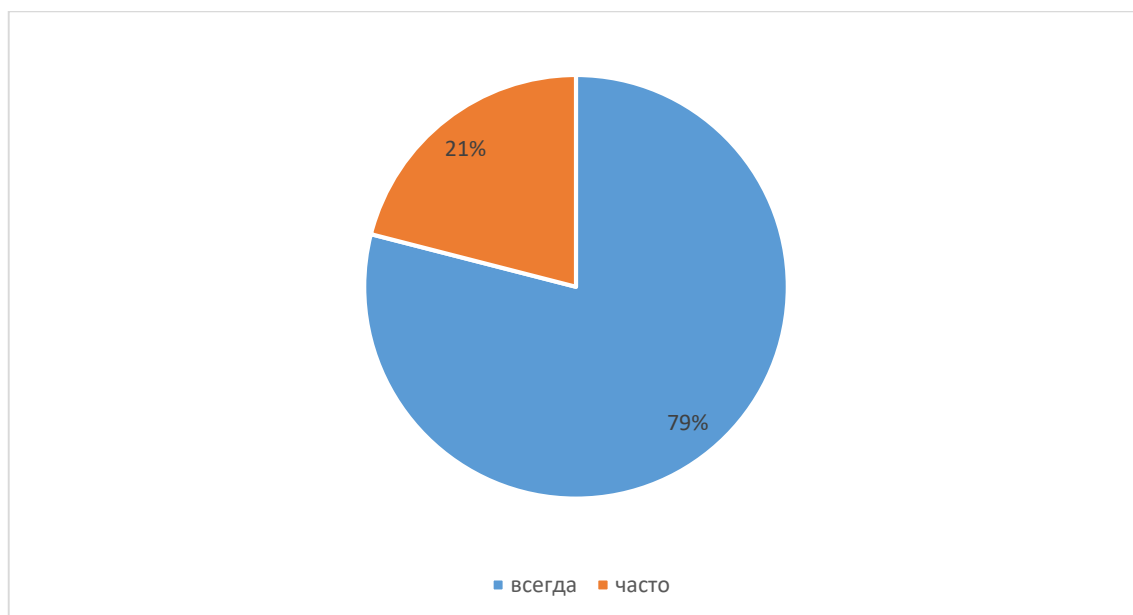
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 100% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда.



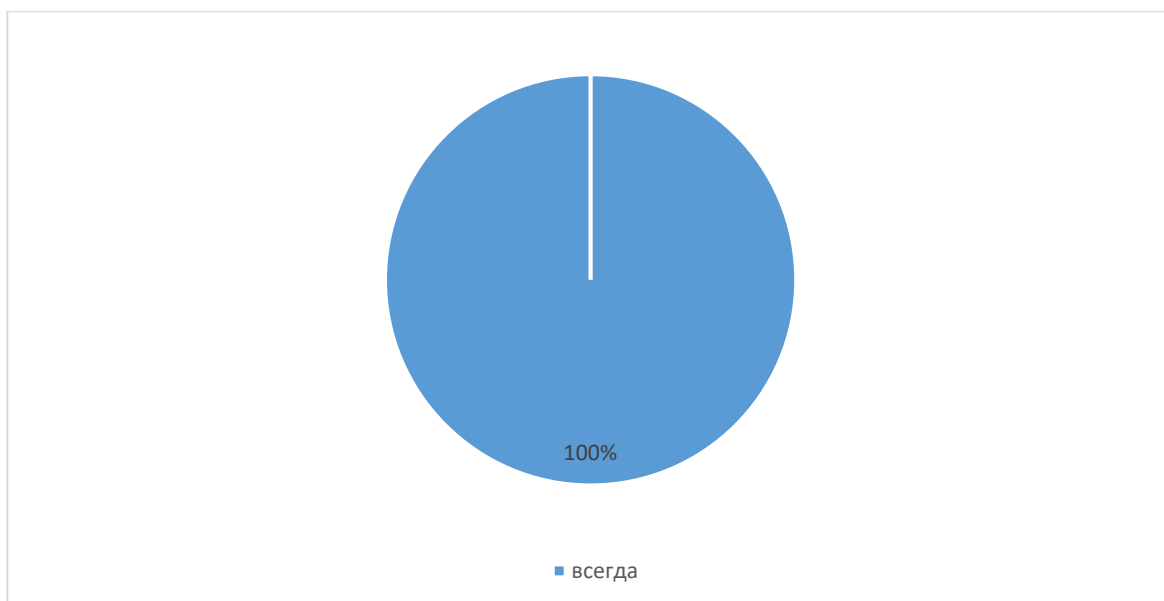
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 93% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% - качества проявляются часто.



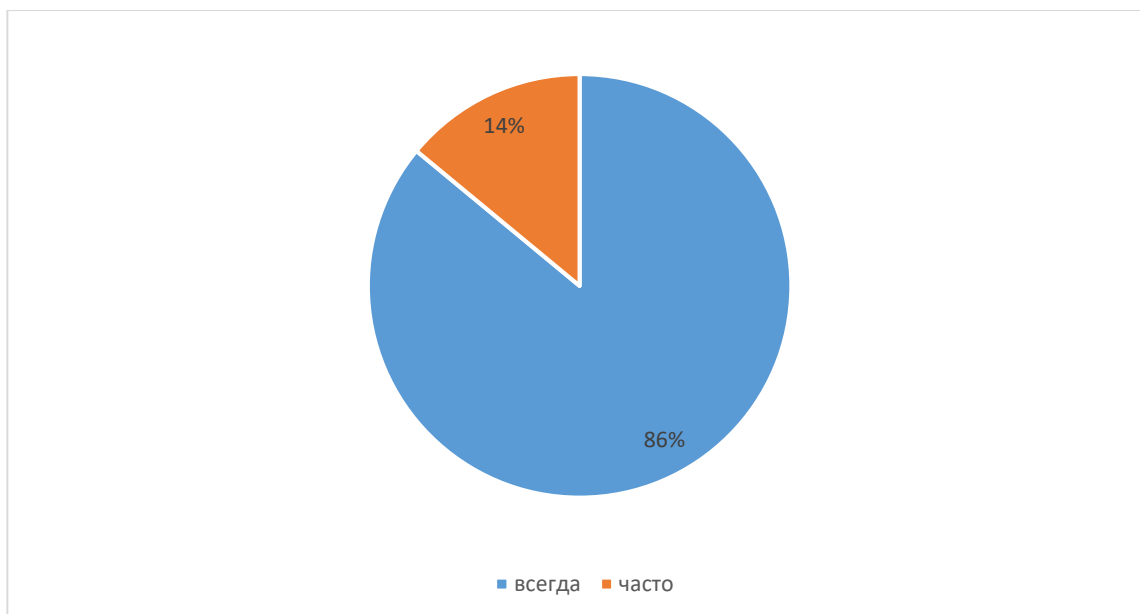
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 79% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 21% – качества проявляются часто.



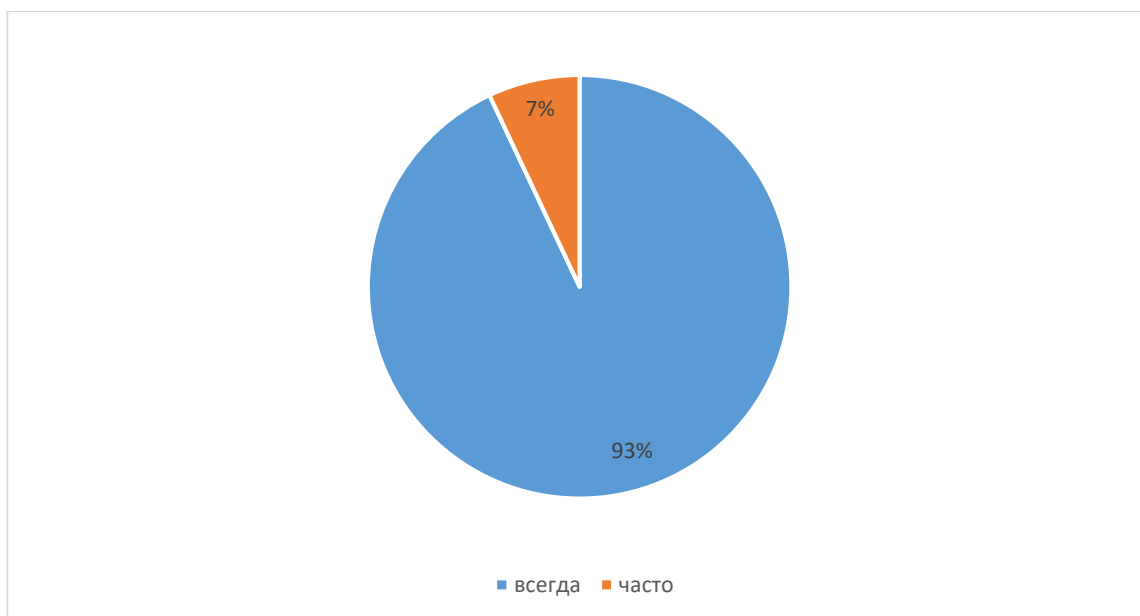
При оценке эффективности использования времени на занятиях 100% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда.



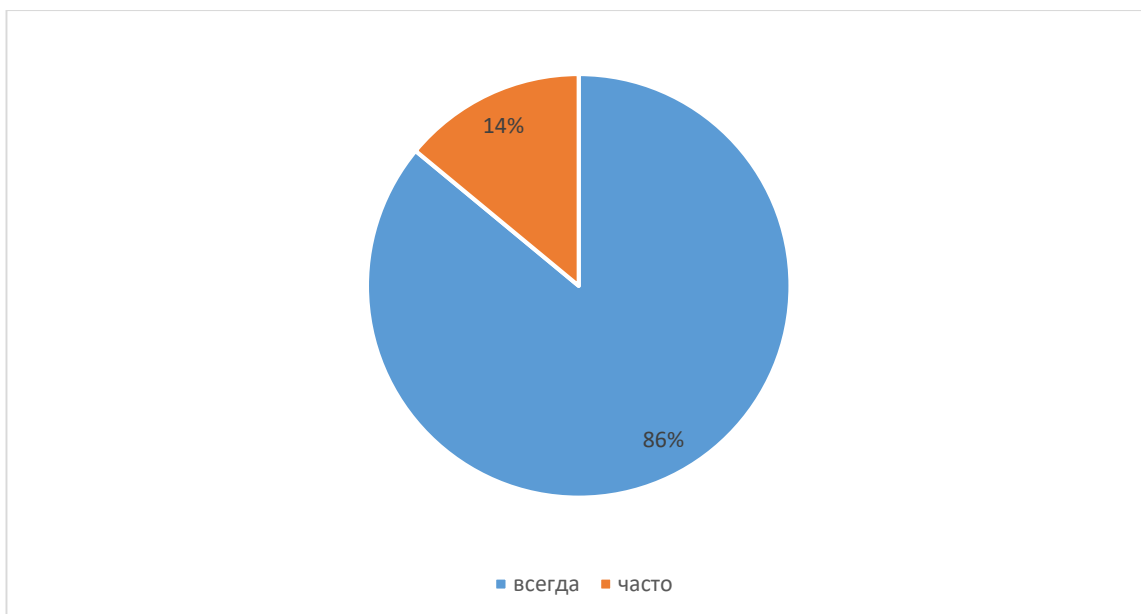
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 86% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 14% – качества проявляются часто.



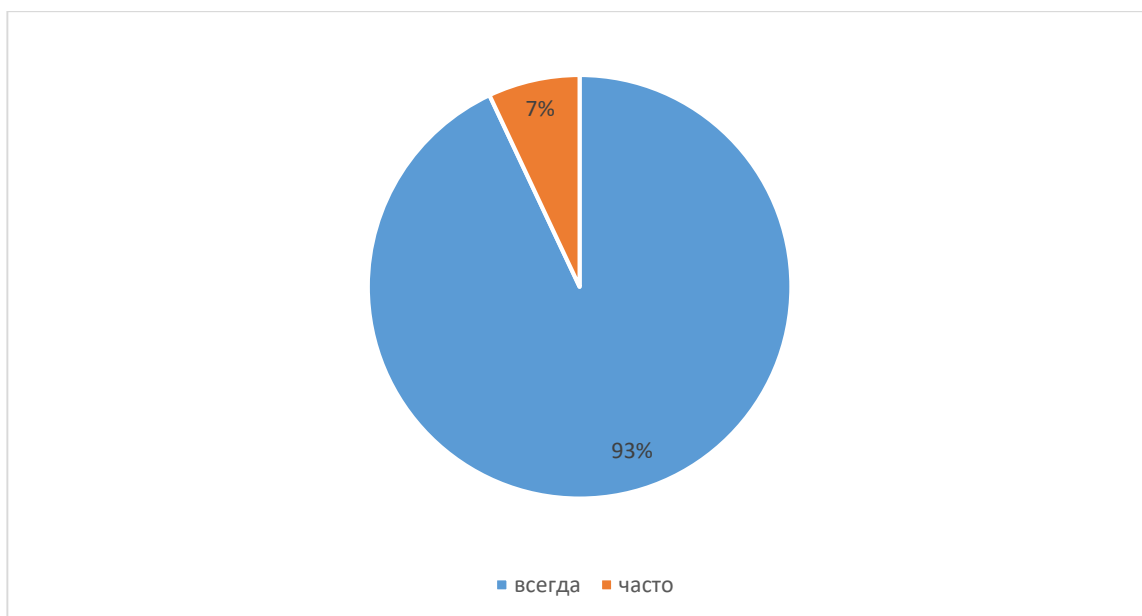
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто.



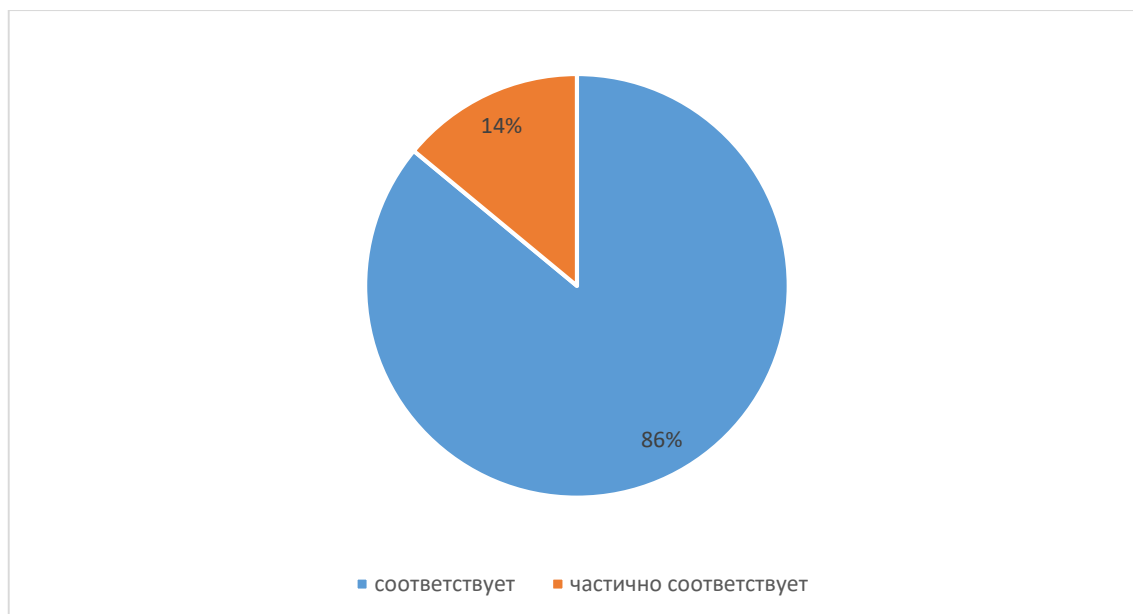
86% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 14% - отметили, что качества проявляются часто.



93% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 7% – отметили, что качества проявляются часто.



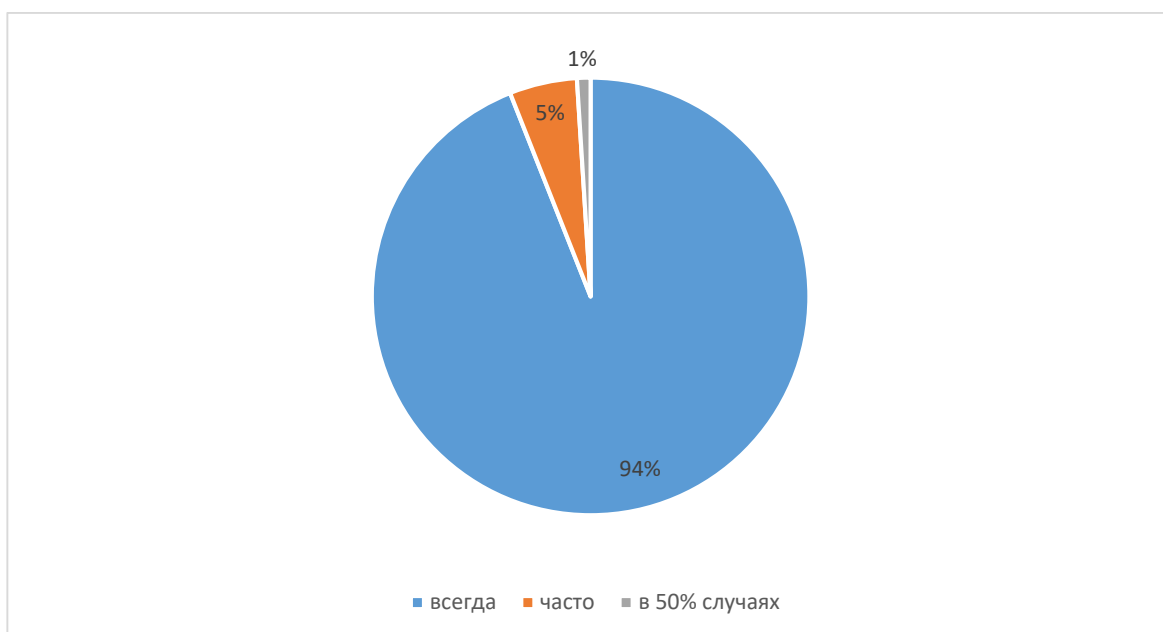
86% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 14% - качества частично соответствуют.



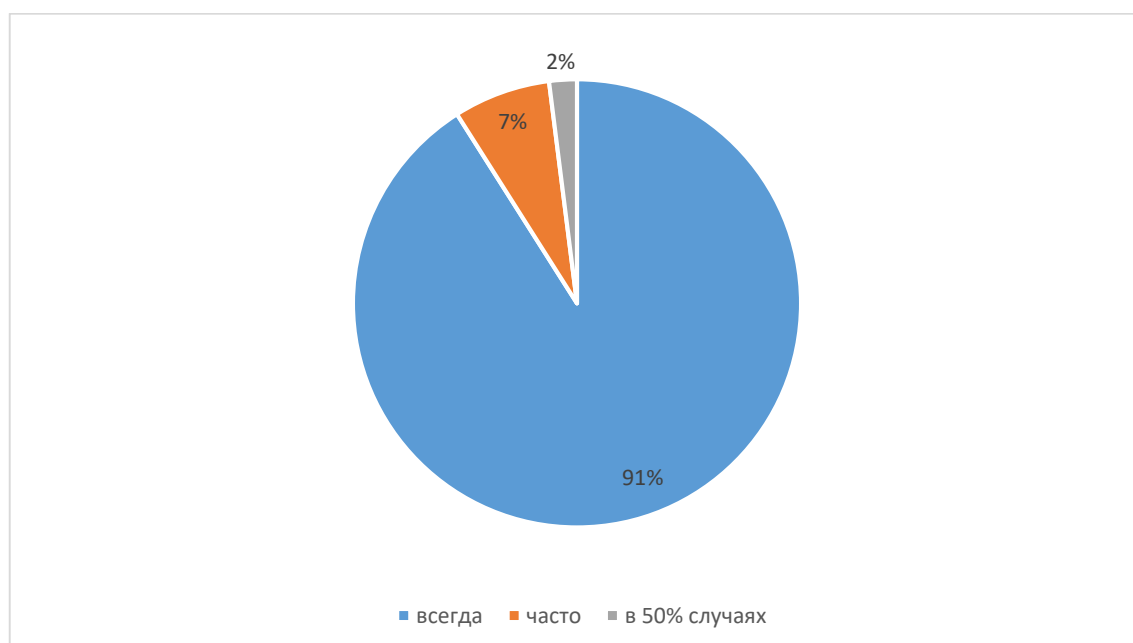
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенная логистика"

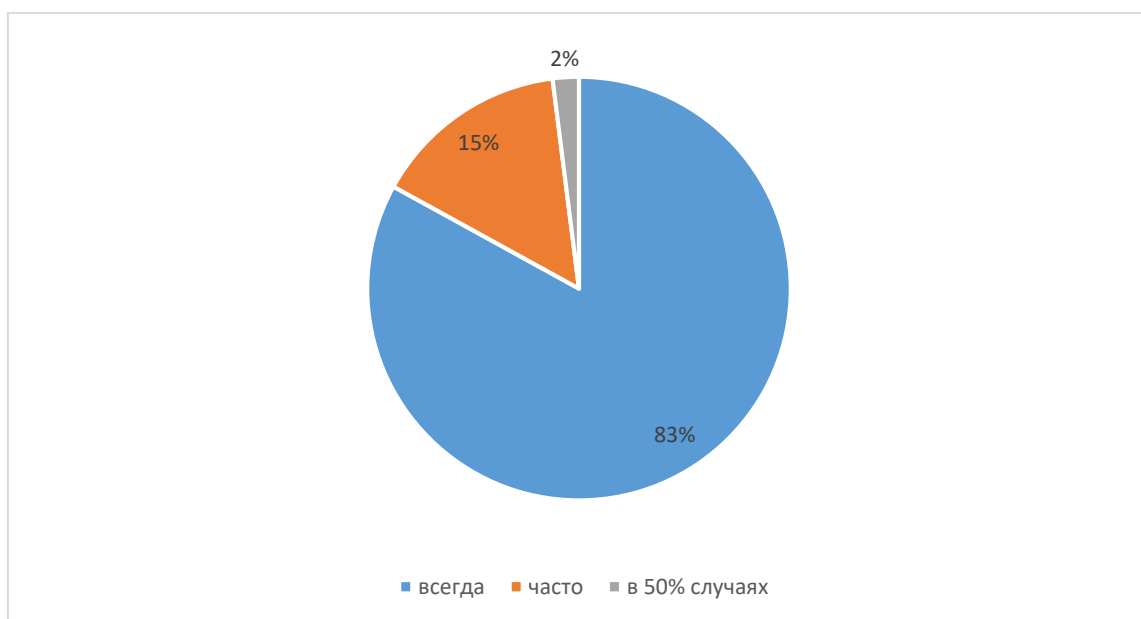
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 94% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 5% - качества проявляются часто; 1% - проявляются в 50% случаях.



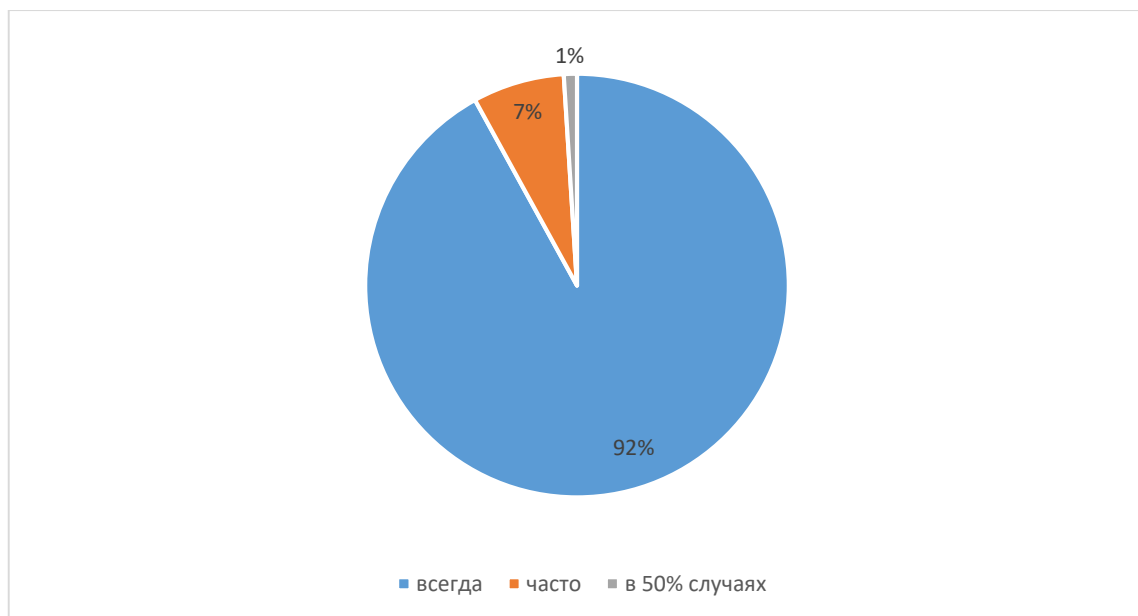
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 91% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% - качества проявляются часто; 2% - качества проявляются в 50% случаях.



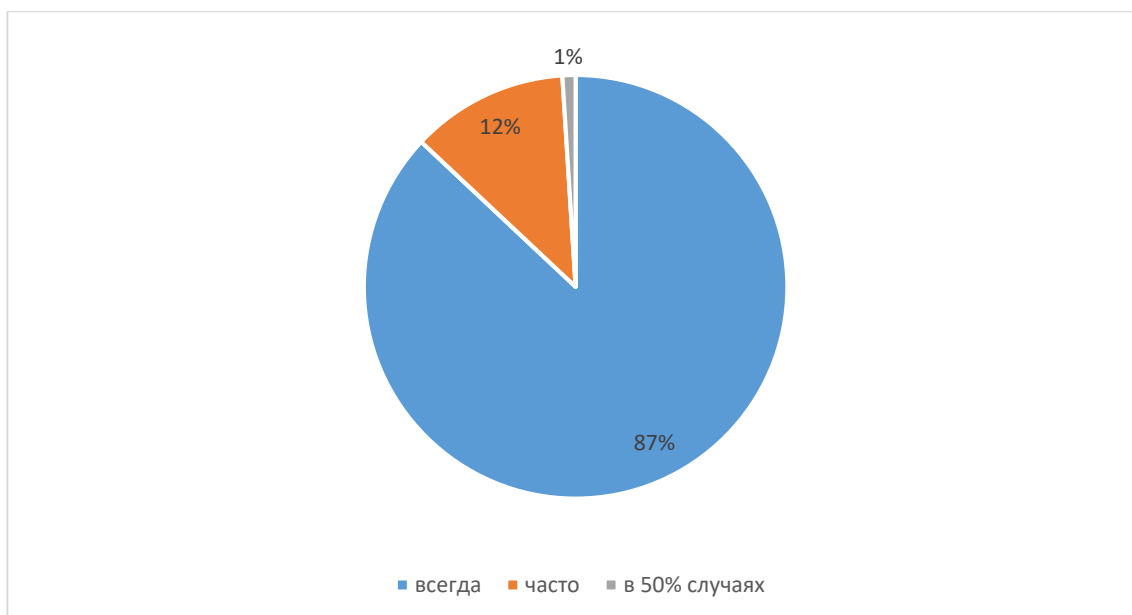
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 83% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 15% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



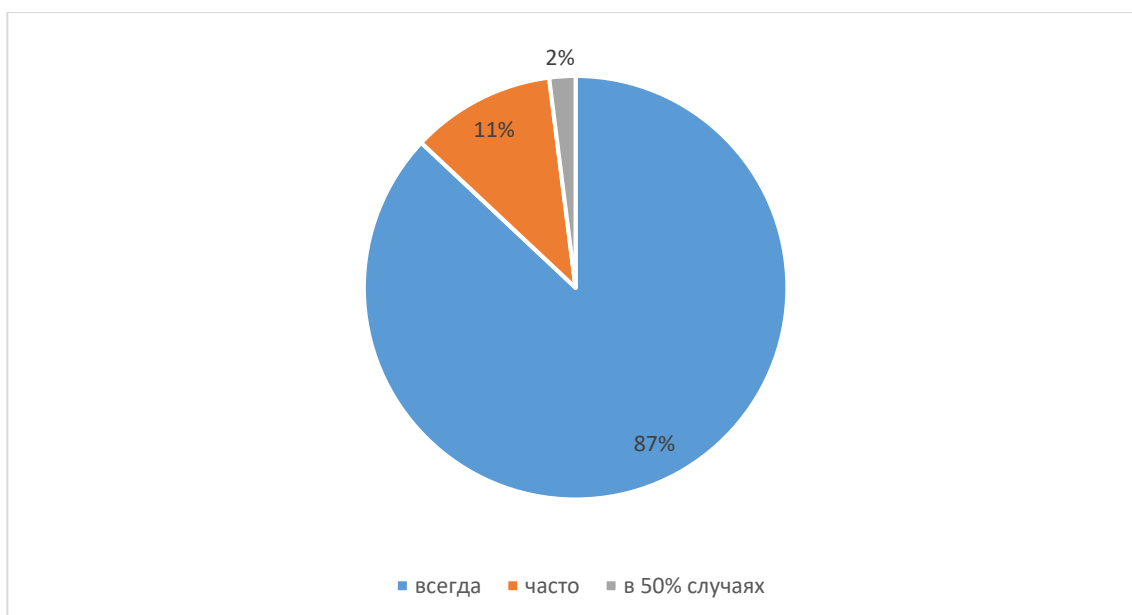
При оценке эффективности использования времени на занятиях 92% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



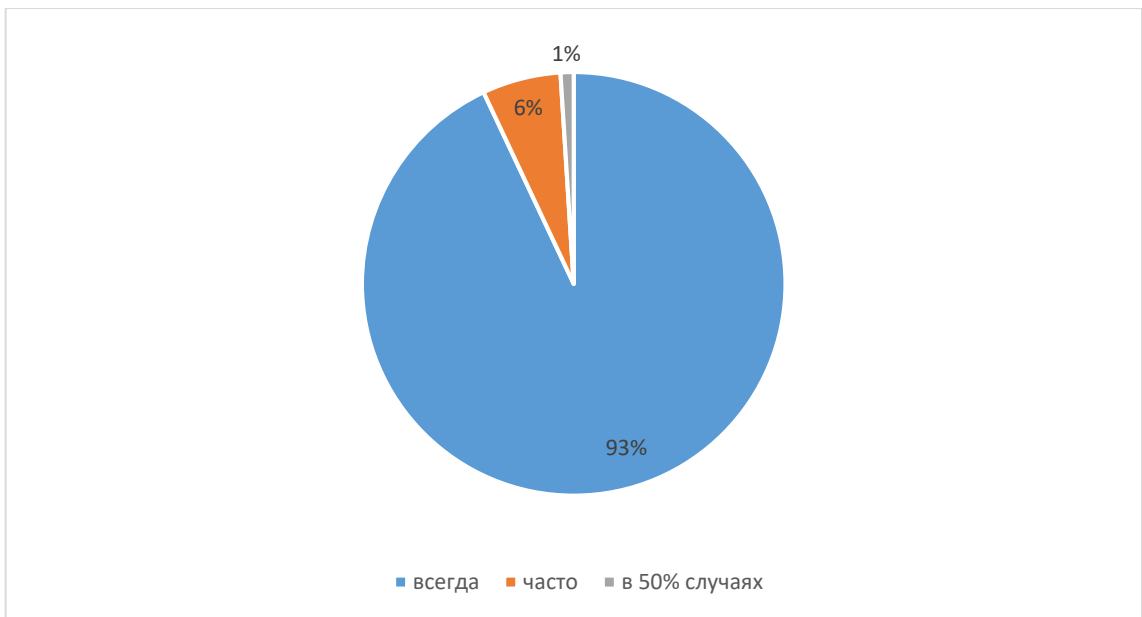
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 87% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 12% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



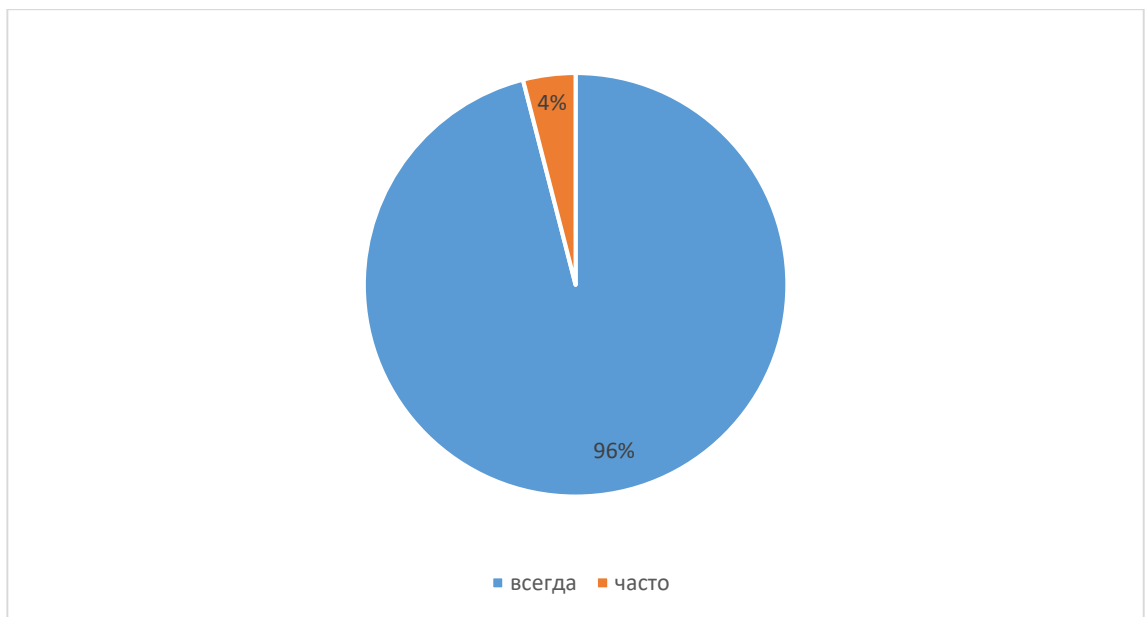
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 87% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 11% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



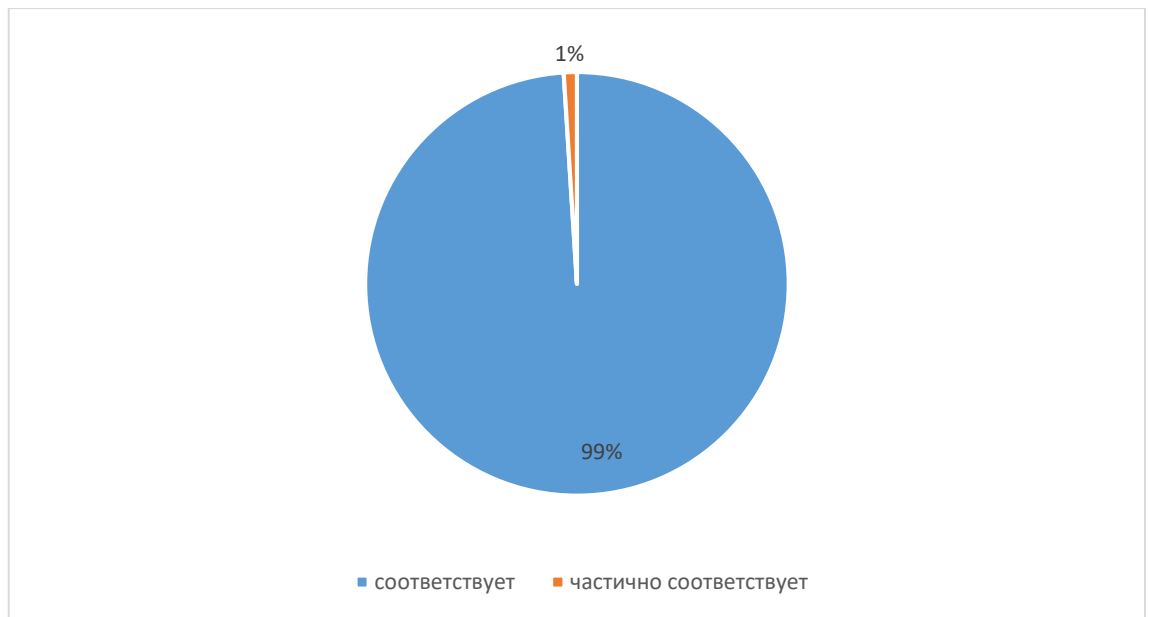
93% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 6% - отметили, что качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50%случаях.



96% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 4% – отметили, что качества проявляются часто.



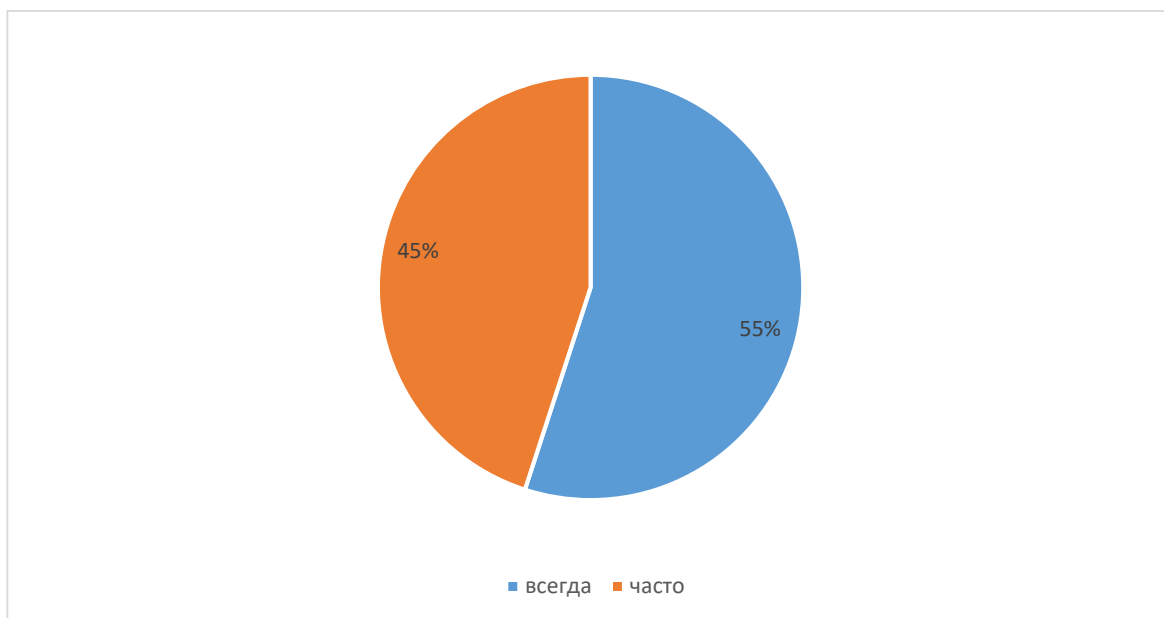
99% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 1% - качества частично соответствуют.



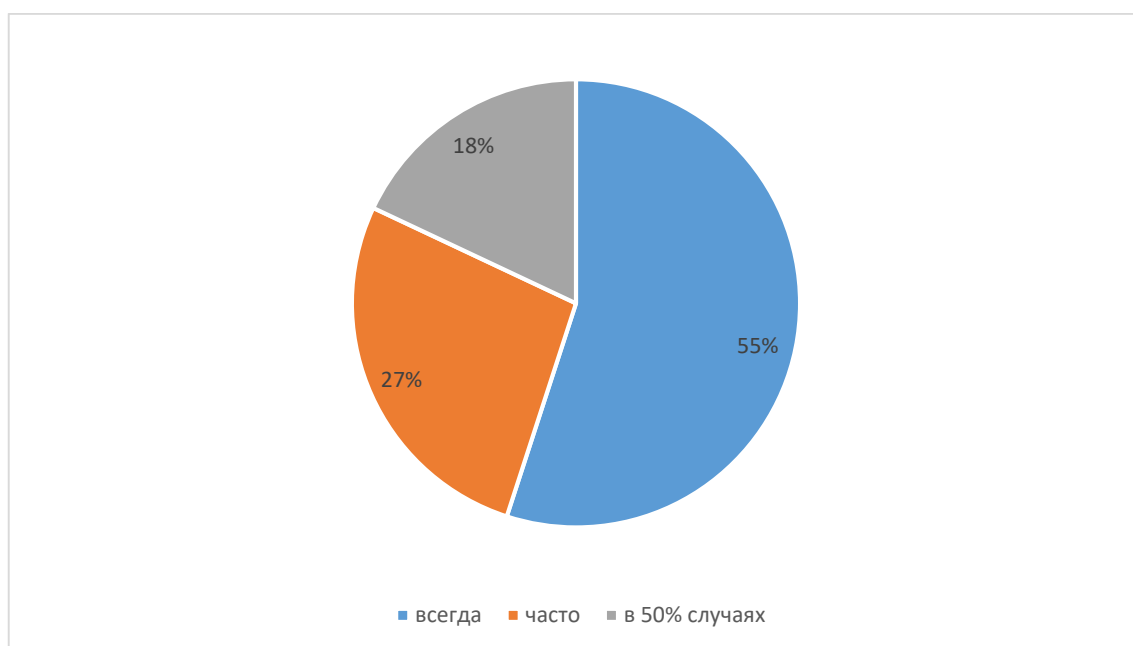
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный постаудит (постконтроль)"

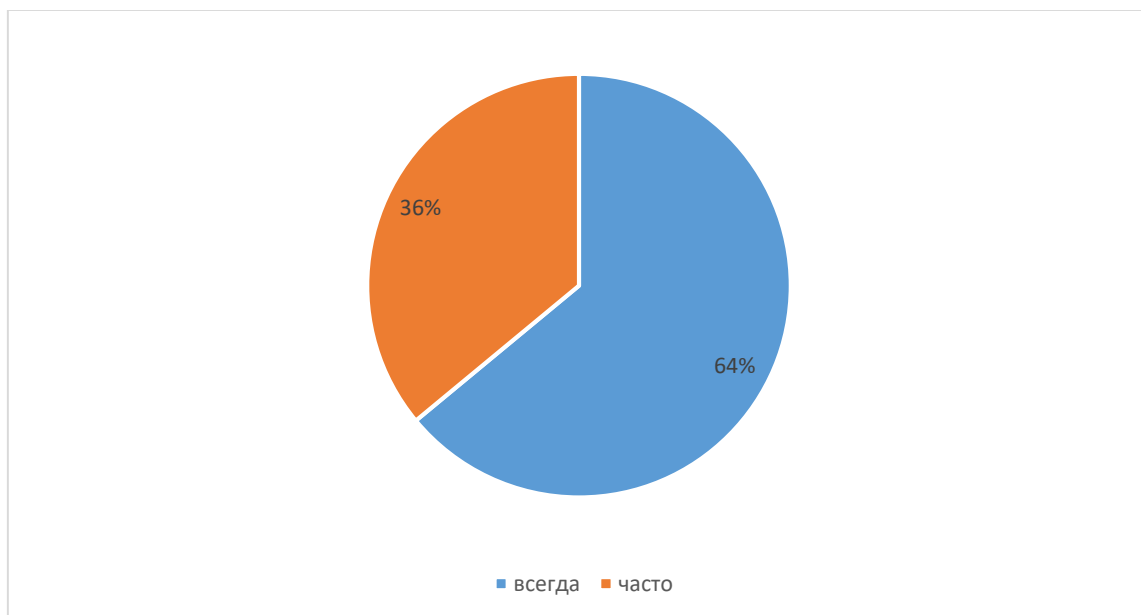
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 55% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 45% - качества проявляются часто.



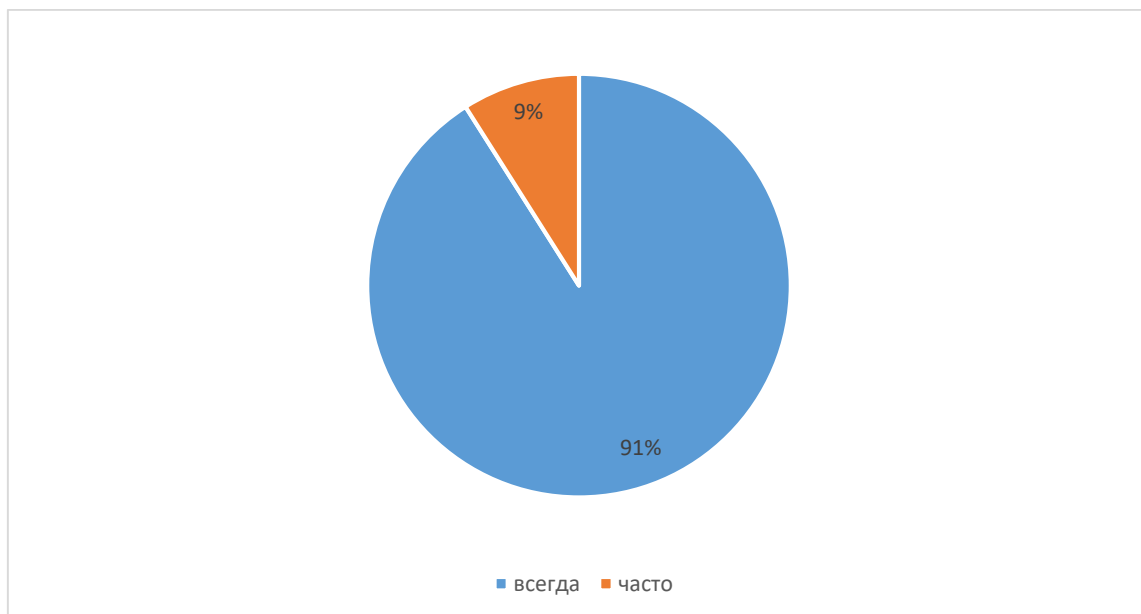
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 55% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 27% - качества проявляются часто; 18% - качества проявляются в 50% случаях.



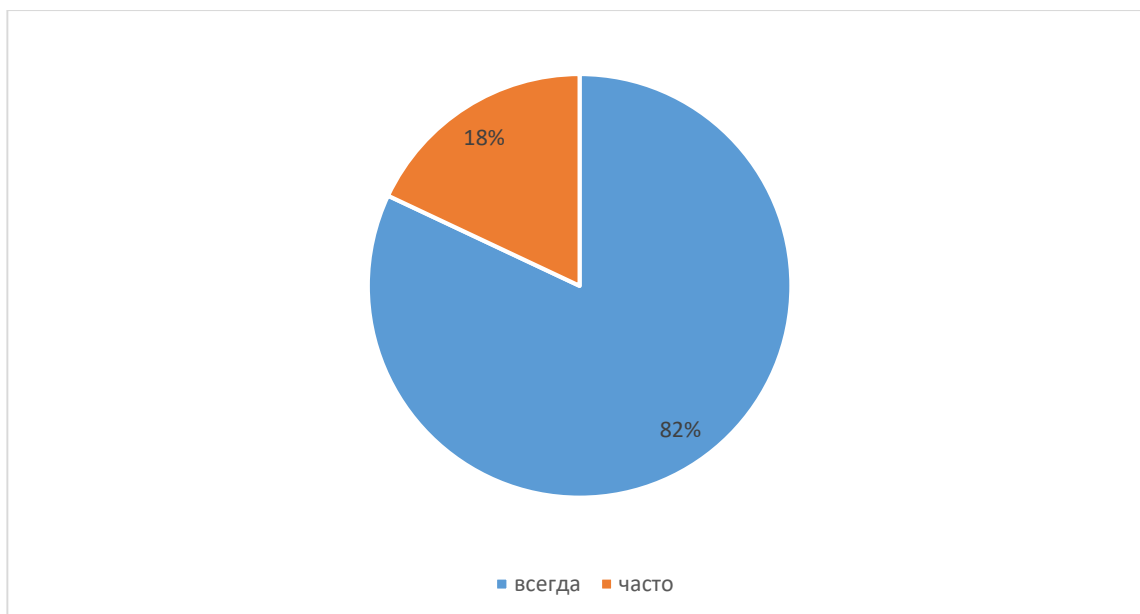
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 64% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 36% – качества проявляются часто.



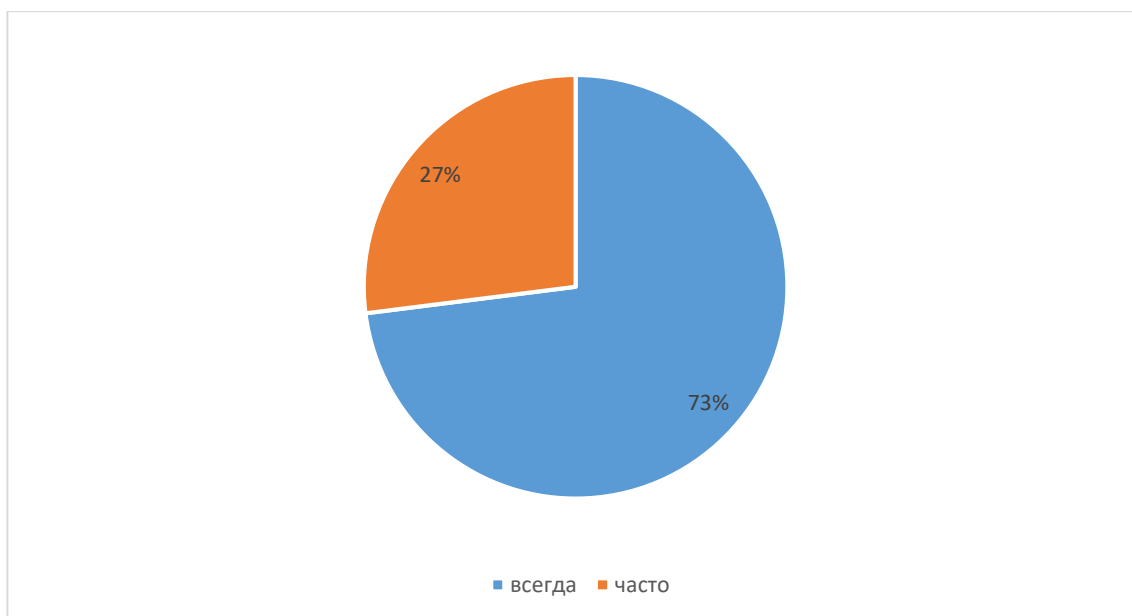
При оценке эффективности использования времени на занятиях 91% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 9% – качества проявляются часто.



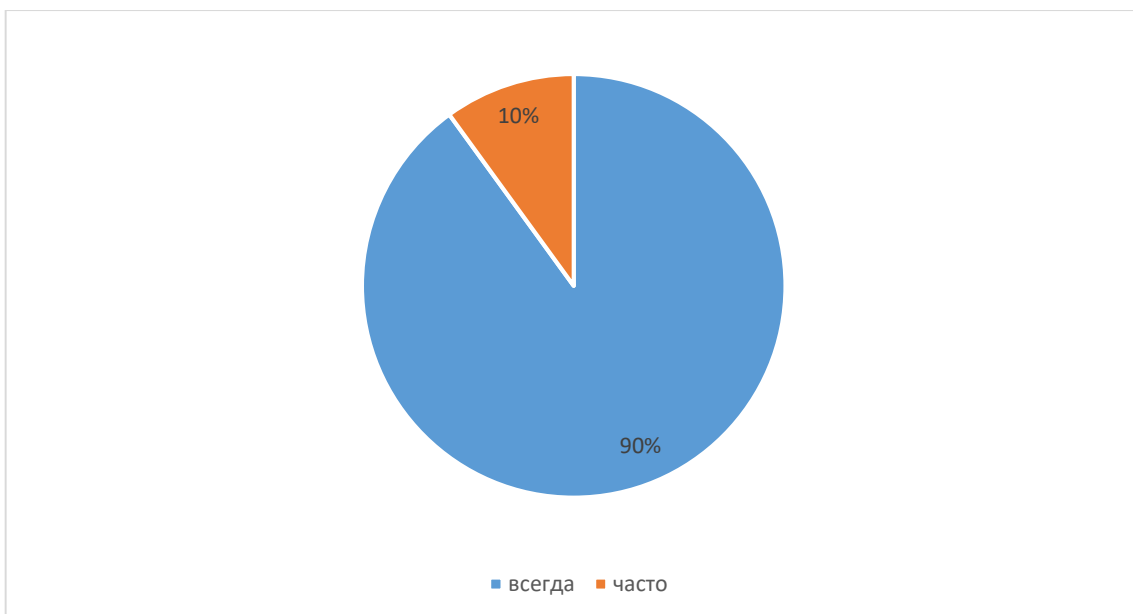
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 82% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 18% – качества проявляются часто.



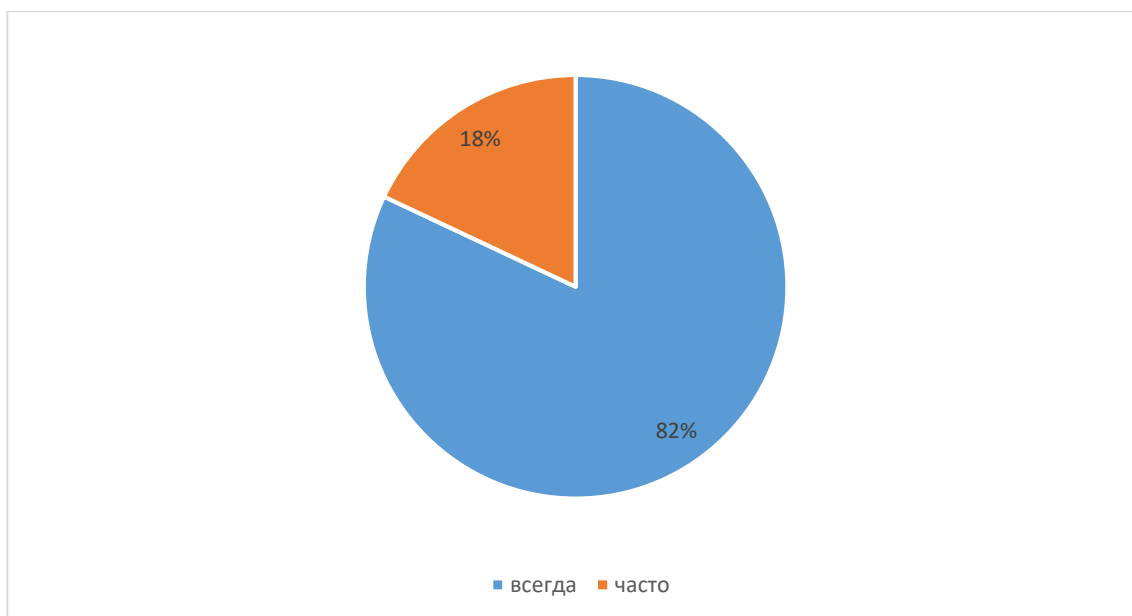
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 73% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 27% – качества проявляются часто.



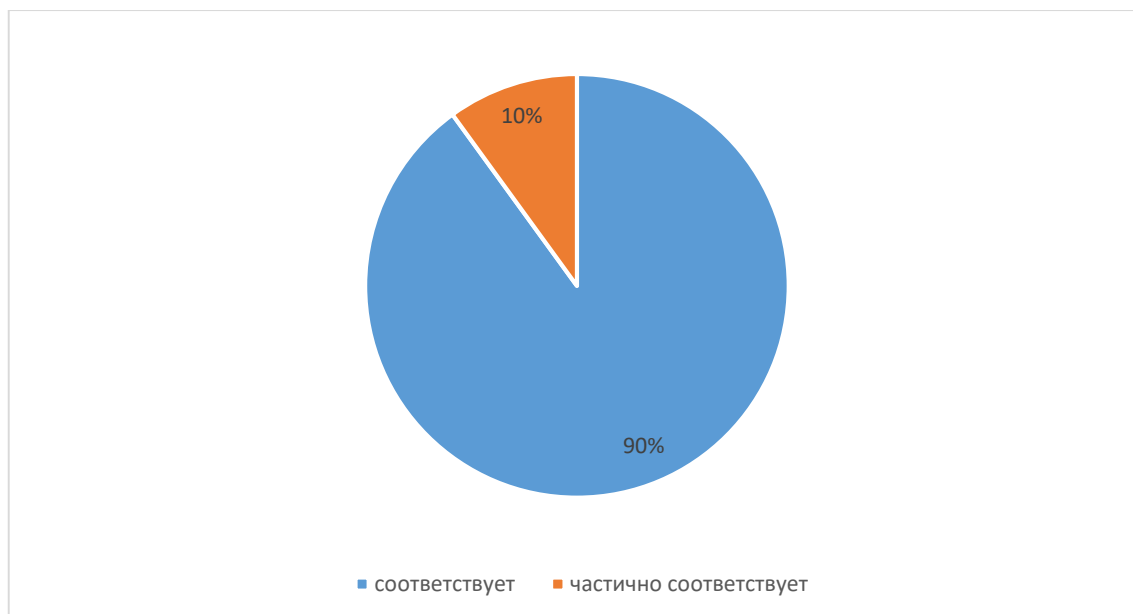
90% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 10% - отметили, что качества проявляются часто.



82% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 18% – отметили, что качества проявляются часто.



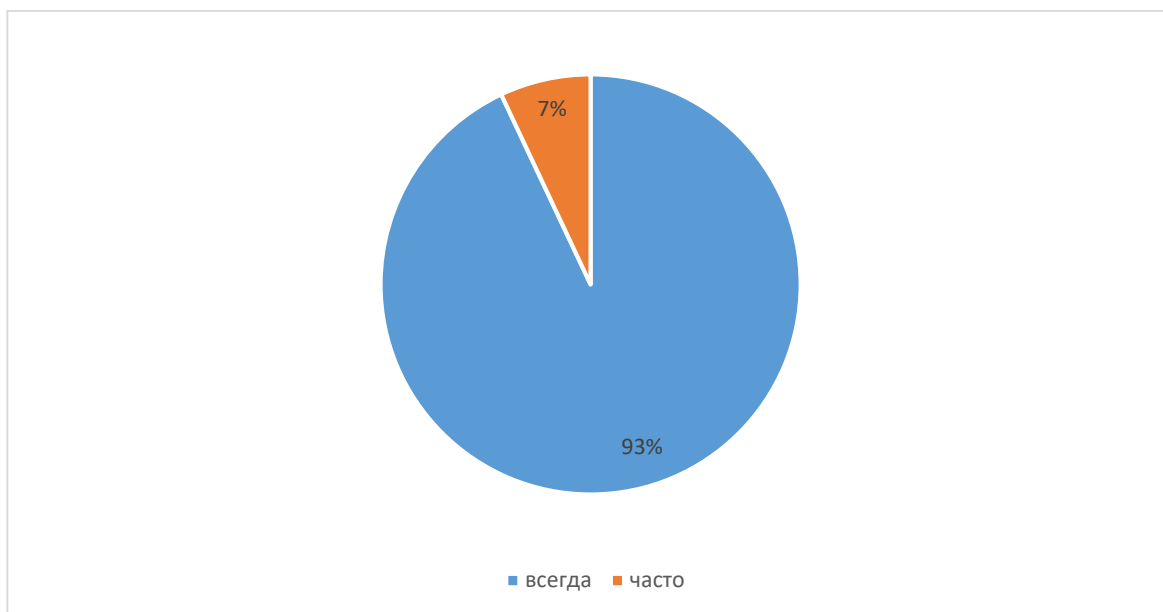
90% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 10% - качества частично соответствуют.



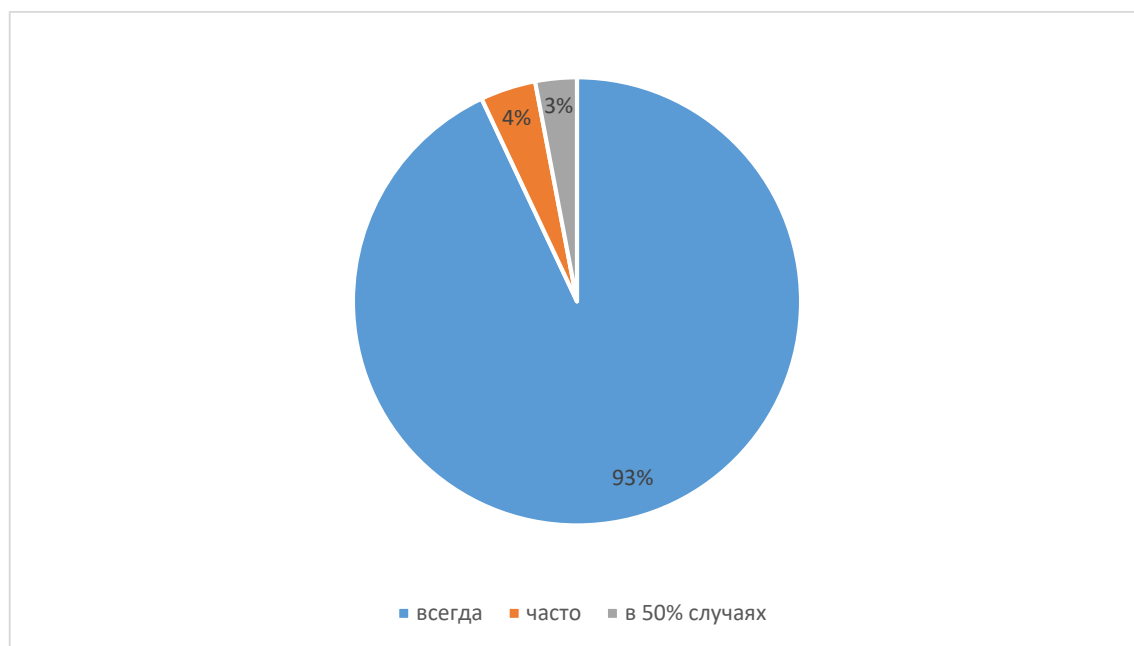
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный постаудит"

На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 93% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 7% - качества проявляются часто.

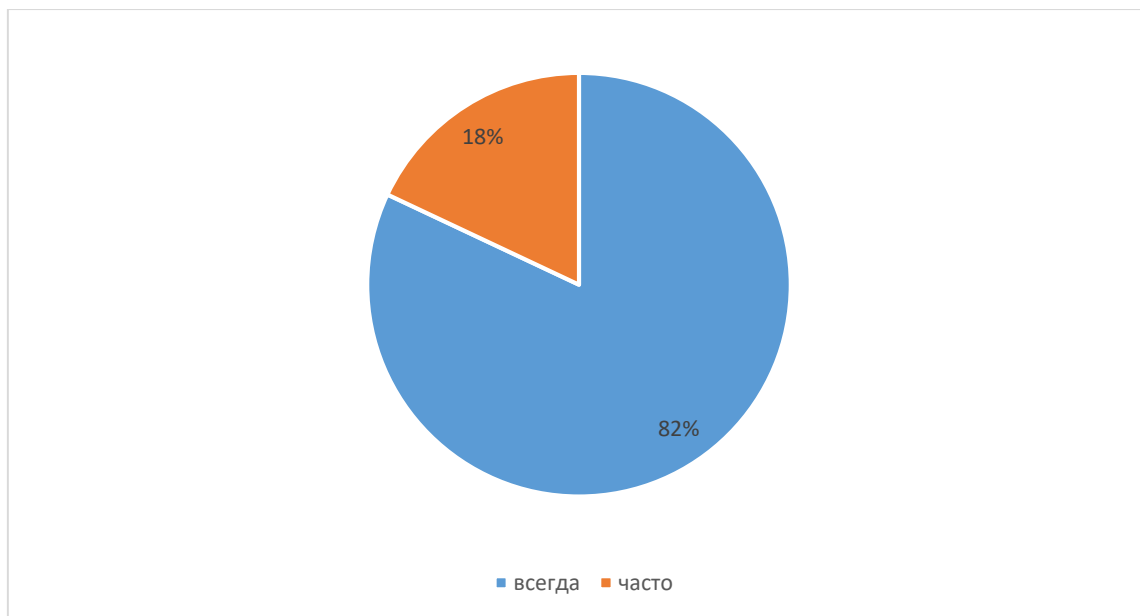


На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 93% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 4% - качества проявляются часто; 3% - качества проявляются в 50% случаях.

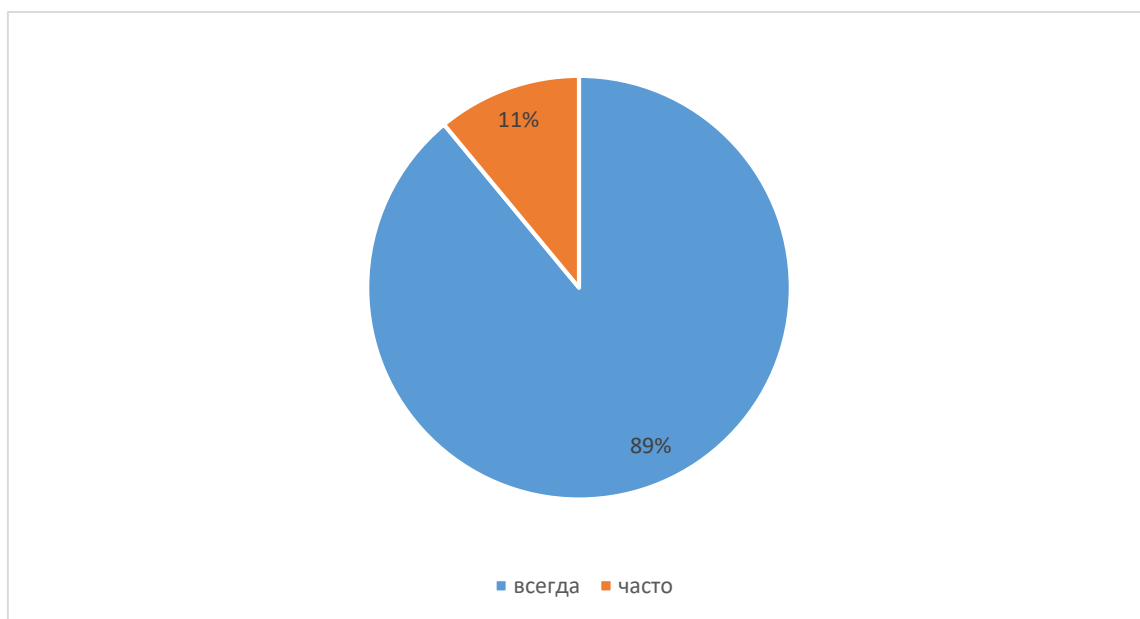


На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих

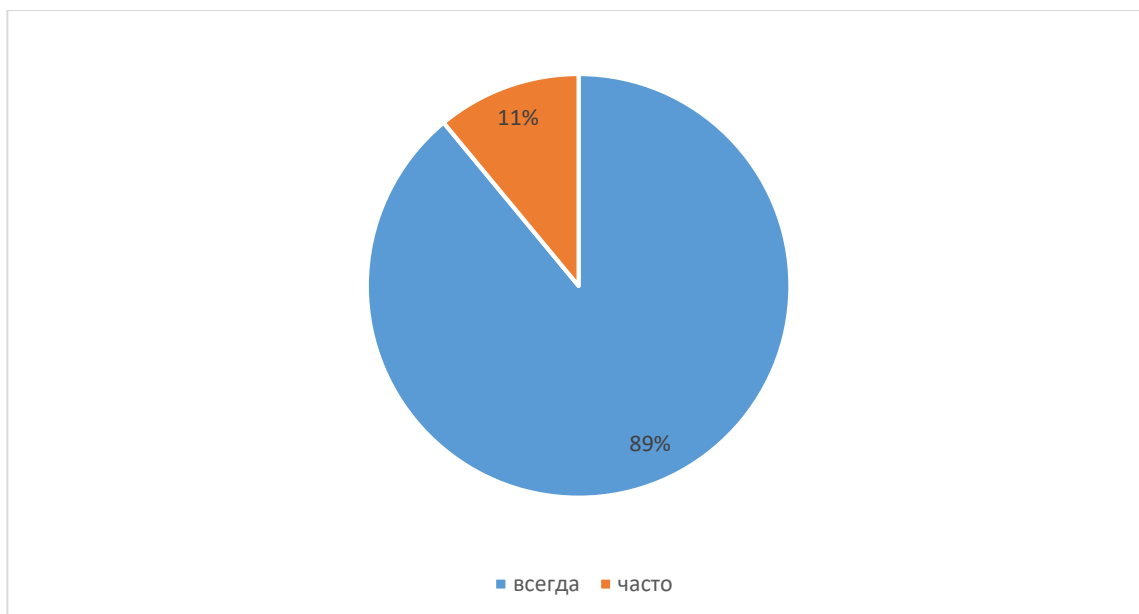
способностей и личностных качеств 82% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 18% – качества проявляются часто.



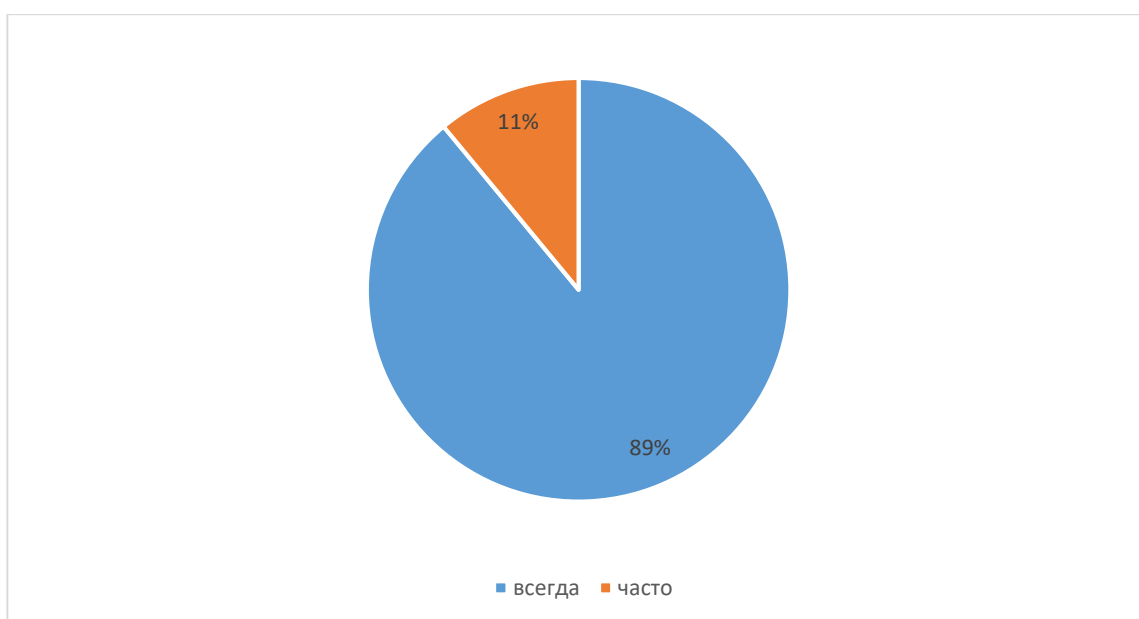
При оценке эффективности использования времени на занятиях 89% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 11% – качества проявляются часто.



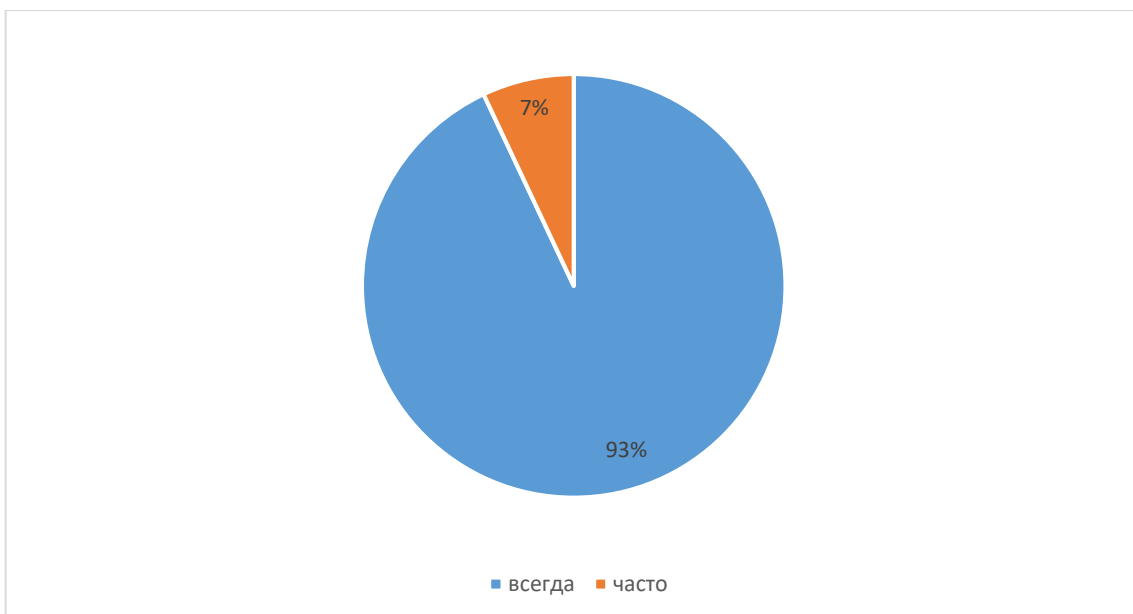
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 89% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 11% – качества проявляются часто.



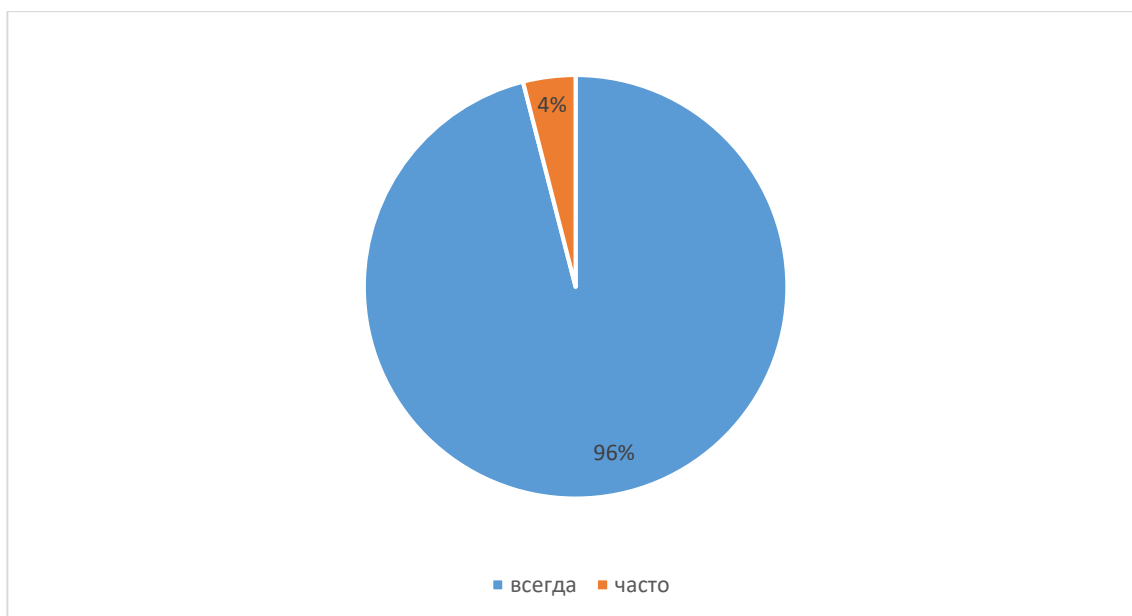
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 89% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 11% – качества проявляются часто.



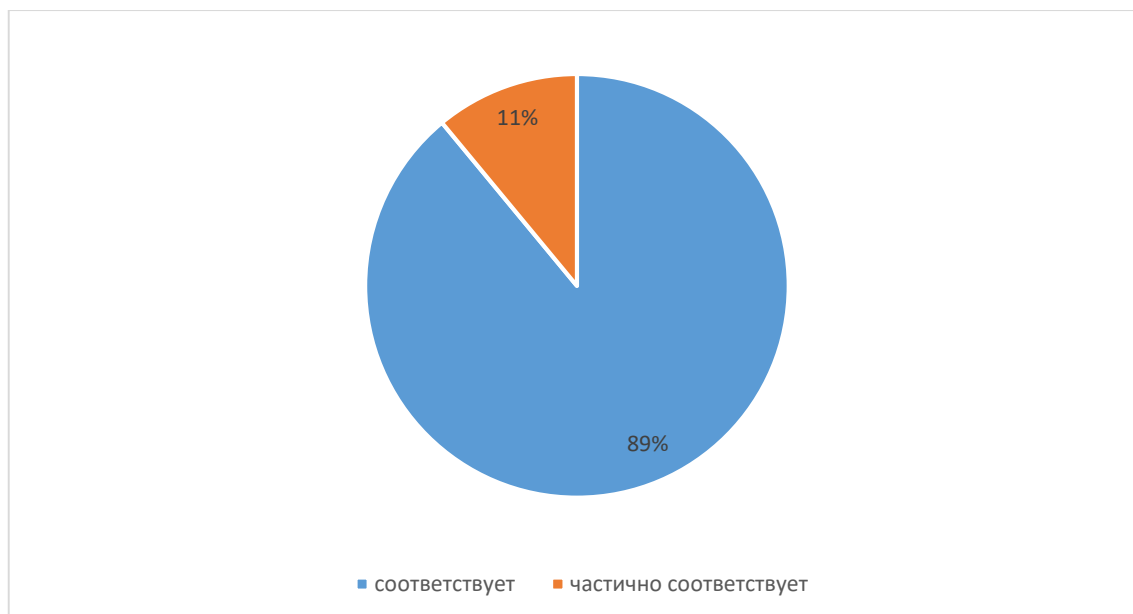
93% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 7% - отметили, что качества проявляются часто.



96% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 4% – отметили, что качества проявляются часто.



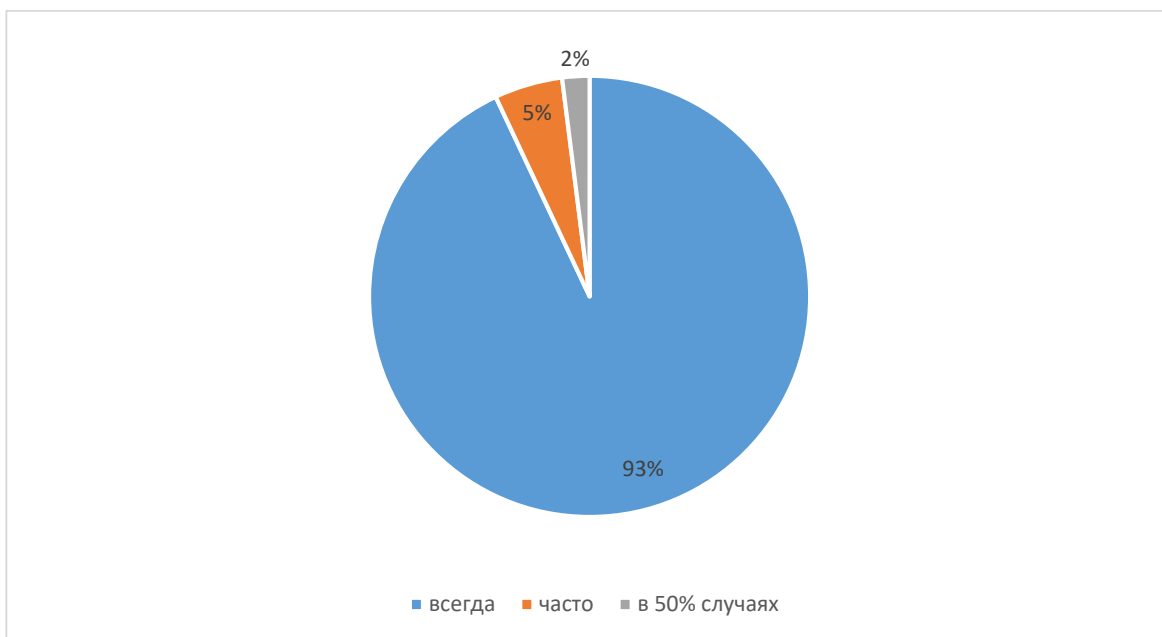
89% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 11% - качества частично соответствуют.



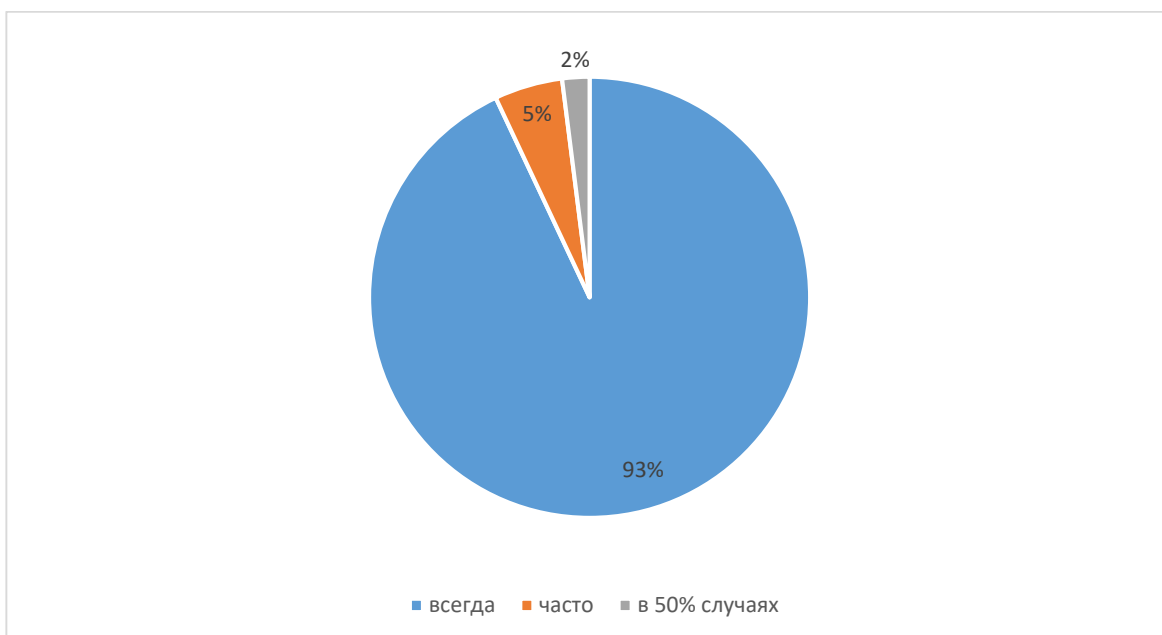
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

**38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль)
"Правоохранительная деятельность и информационные технологии в
таможенном деле"**

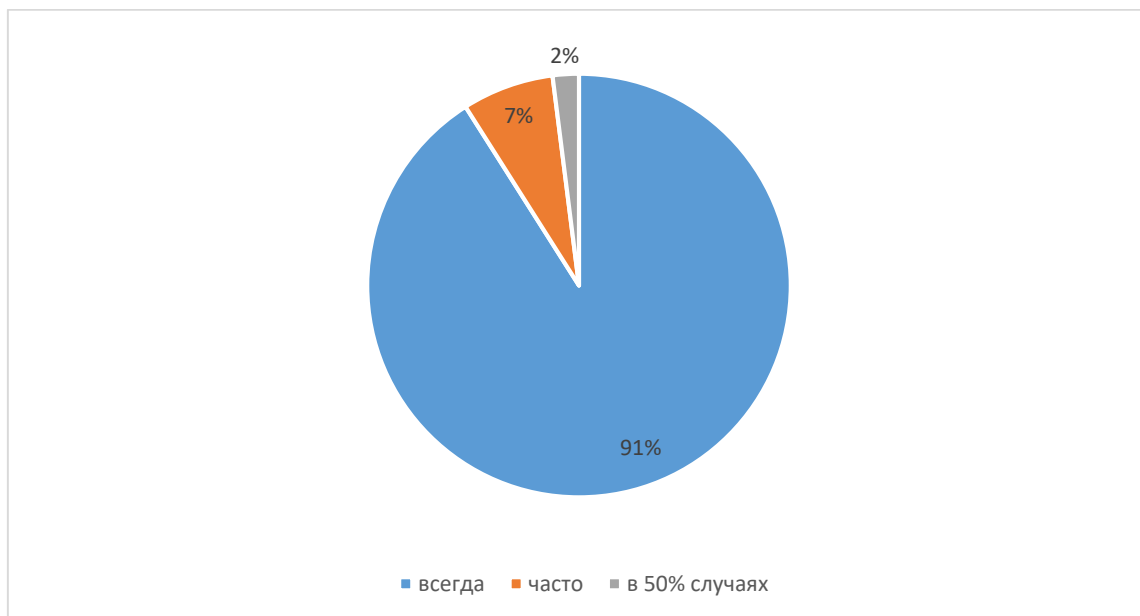
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 93% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 5% - качества проявляются часто; 2% - проявляются в 50% случаях.



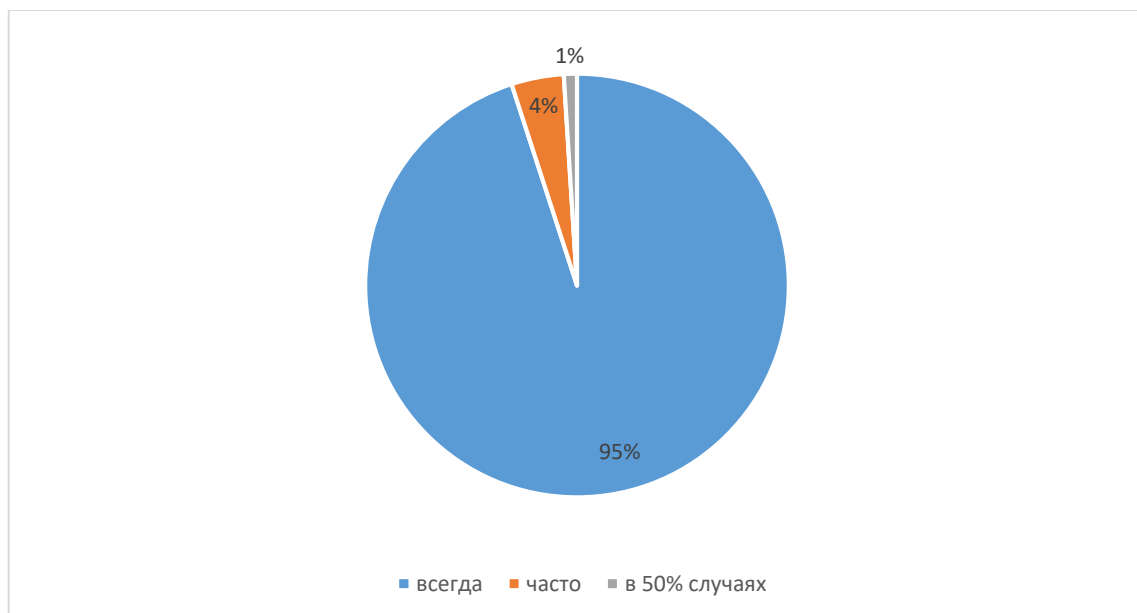
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 93% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% - качества проявляются часто; 2% - качества проявляются в 50% случаях.



На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 91% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.

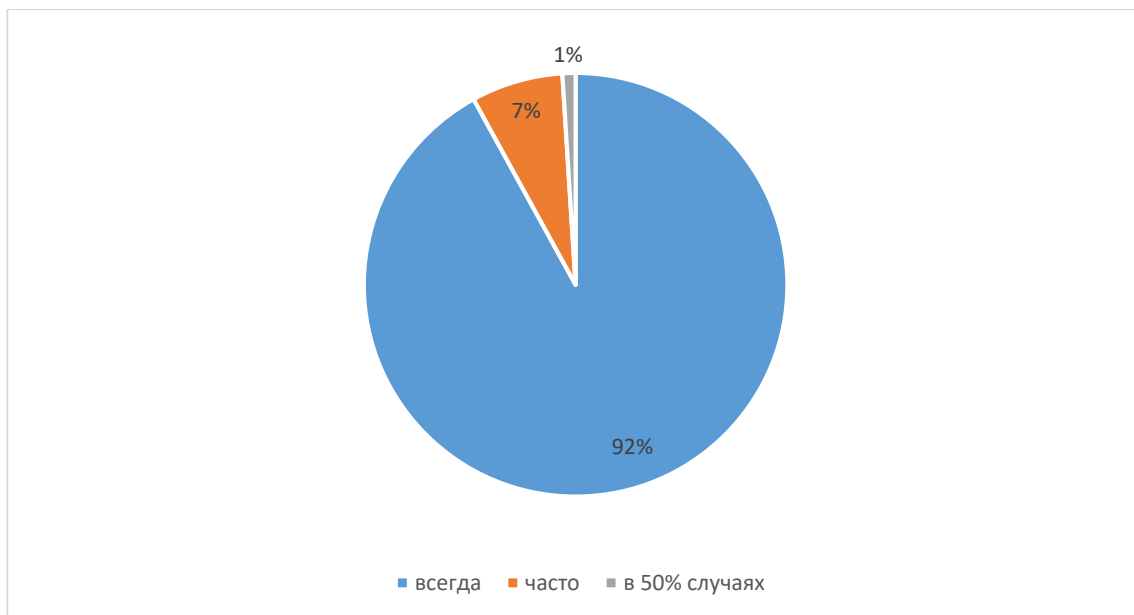


При оценке эффективности использования времени на занятиях 95% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 4% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.

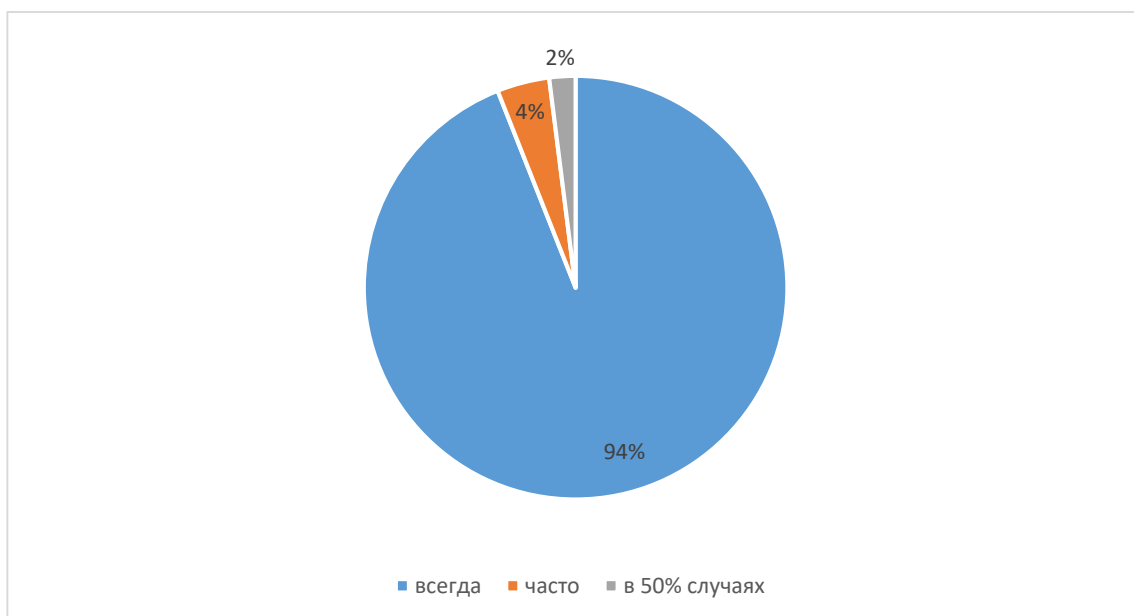


В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 92% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто; 1% –

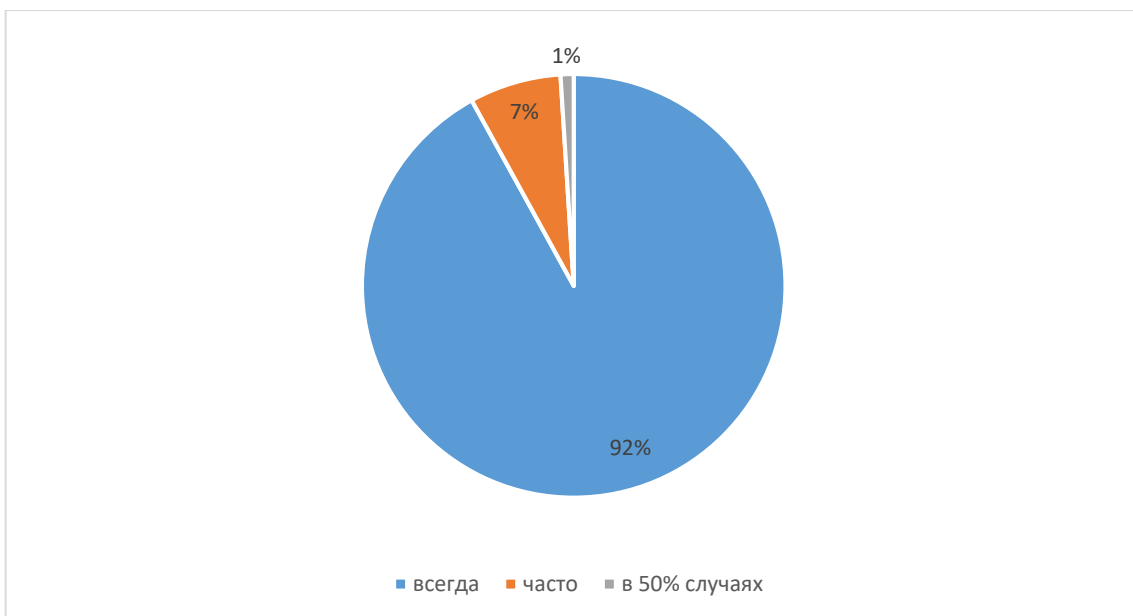
качества проявляются в 50% случаях.



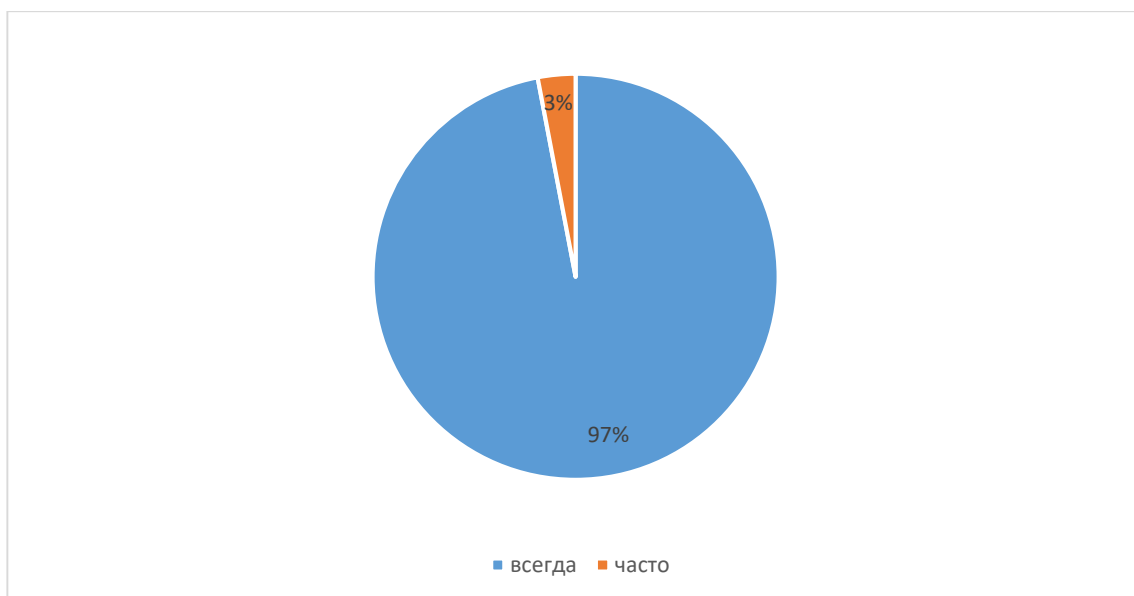
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 94% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 4% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



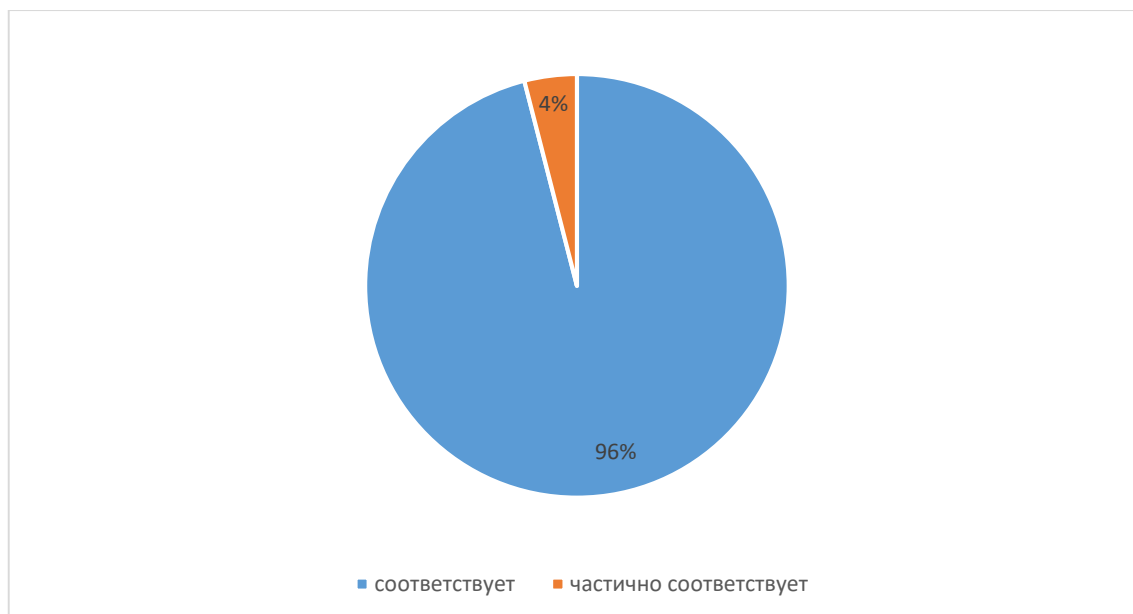
92% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 7% - отметили, что качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50%случаях.



97% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 3% – отметили, что качества проявляются часто.



96% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 4% - качества частично соответствуют.



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.